Публичный доклад

Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Владивостокский колледж Парикмахерского искусства и дизайна»

Публичный доклад о работе АНО СПО «ВКПИиД» в 2021-2022 году содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, реализуемых программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях. Отчет призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнеров и широкую общественность.

Введение

Цель публичного доклада – открытое позиционирование итогов деятельности АНО СПО «ВКПИиД» за 2021-2022 годы.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи публичного отчета:

1. Информировать субъектов образовательного сообщества об основных результатах деятельности АНО СПО «ВКПИиД» за 2021-2022 годы.
2. Способствовать обеспечению активного диалога субъектов образовательного процесса по основным направлениям деятельности колледжа.
3. Способствовать расширению круга социальных партнеров АНО СПО «ВКПИиД» и повышению эффективности их деятельности в интересах развития колледжа.

Особенностями публичного доклада являются объективность, документальность и доступность.

Публичный доклад АНО СПО «ВКПИиД» содержит информацию об основных результатах и проблемах учебного заведения.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям и обучающимся общеобразовательных школ Владивостока и Приморского края и других регионов Российской Федерации. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями,

условиями обучения и воспитания, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг нашего учебного заведения.

Обеспечивая информационную открытость нашего учебного заведения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности и взаимодействия их с нашим учебным заведением. Основное назначение доклада - это привлечение дополнительного социального ресурса – ресурса доверия и поддержки и повышение качества образования с учетом требований потребителя.

Основные направления деятельности АНО СПО «ВКПИиД»

• формирование механизма повышения качества профессионального образования и создание целостной системы оценки качества деятельности колледжа;
• разработка профессиональных образовательных программ в соответствии с индивидуальными запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами развития сферы обслуживания региона;
• использование возможностей социального партнерства в совершенствовании работы по профессионально-трудовому воспитанию студентов.

Педагогический коллектив видит свою миссию:

• по отношению к обучающимся и преподавателям:
в предоставлении каждому сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребностей в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры и здорового образа жизни, способности к социальной адаптации;
• по отношению к родителям:
в вовлечении их в непрерывный процесс формирования моральных критериев личности подрастающего поколения;
• по отношению к социуму:
в подготовке высоконравственных, квалифицированных, конкурентоспособных специалистов.

1. Общая характеристика учреждения

Колледж является частным профессиональным образовательным учреждением (АНО СПО «ВКПИиД», реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования очной форме обучения.
колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, ФЗ « об образовании в российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, нормативными правовыми актами министерства образования науки Российской Федерации и Уставом колледжа.
В соответствии с лицензией колледжа осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования по трём основным программам СПО, имеет государственную аккредитацию.

Место нахождения колледжа :690068 г. Владивосток, ул. Кирова 25-Е.Колледж располагается в центре новостроек с хорошо развитой инфраструктурой. В шаговой доступности остановка общественного транспорта. Из окон колледжа открывается живописная панорама акватории Амурского залива. в педагогическом и студенческом коллективе всегда царит творческая атмосфера.
Колледж оснащен учебными аудиториями, компьютерами, располагает библиотекой, так же есть комфортная обеденная зона, рядом располагается недорогая, хорошая точка питания, в продаже которой всегда присутствует набор блюд для полноценного обеда.
Теоретическая подготовка студентов закрепляется учебными и производственными практиками. Учебные практики проходят в оборудованных учебных мастерских и в парикмахерских салонах города Владивостока.
Обучение очное.

Нормативный срок освоения основных образовательных программ:
-на базе среднего общего образования:
43.02.02. Парикмахерское искусство (базовый уровень) -Технолог-1 год 10месяцев
43.02.13. Технология парикмахерских услуг-Парикмахер – модельер -2года 10месяцев
- Профессиональное обучение
-Дополнительное образование:
-дополнительное профессиональное образование
-дополнительное образование детей и взрослых.
Владивостокский колледж Парикмахерского искусства и дизайна имеет возможность целевой подготовки специалистов для предприятий сервиса на основе двухсторонних договоров. Прием документов для поступления в колледж и заключения договоров проводится до 15 ноября текущего года.
Лицензионные нормативы выполняются. Все преподаватели с высшей категорией, обеспеченность обязательной учебно-методической литературой составляет 0,5 экз./чел., общая площадь в расчете на 1 студента по предельной численности контингента обучающихся составляет 10кв.м (норматив -9,5 кв. м).
Условия осуществления образовательной деятельности в части строительных, санитарных норм и правил, оснащенности образовательного процесса в пределах нормы.
В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей создана цикловая комиссия.
Владивостокский колледж парикмахерского искусства и дизайна имеет богатую историю. Колледж был основан в 2008 году на базе филиала Московского художественно – педагогического колледжа технологии и дизайна, который функционировал на базе известного во Владивостоке и Приморском крае профессионального училища №38.Всего с момента создания колледжа им было подготовлено более 600 специалистов индустрии красоты.
В настоящее время в колледже обучается около 30-50 студентов.
Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа.
Единоначалие в управлении колледжа обеспечивает директор - Нефёдова Светлана Николаевна.
Название учреждения Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Владивостокский колледж Парикмахерского искусства и дизайна»
Тип и вид учреждения Среднее профессиональное учебное заведение, колледж.
Организационно правовая форма – Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
Учредитель - Нефёдова Светлана Николаевна.

Юридический адрес: 690068 Приморский край, г. Владивосток, ул. Кирова 25-Е.
Телефон 8(423)2543-550,2543-551;
Адрес сайта в интернете www.stylistu.info
Наличие государственной аккредитации:
Свидетельство №122 от 19. июня 2015г. выдано Департаментом образования и науки Приморского края о государственной аккредитацией образовательных программ реализуемых Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Владивостокский колледж парикмахерского искусства и дизайна» осуществляющей образовательную деятельность продлевается на 1 год, на основание постановления правительства Российской федерации от 04 февраля 2021 года №109 г. Москва (О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020г. №440).
Наличие лицензии-№142 от 07.06.2021г. выдана Министерством образования Приморского края на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам: среднее профессиональное образование; дополнительное профессиональное образование (бессрочное).
Директор колледжа в соответствии с законодательством действует от имени колледжа. Управление основными направлениями деятельности колледжа осуществляют заместителя директора. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе, физического воспитания обучающихся в колледже создан педагогический совет, объединяющий всех работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Состав и деятельность педагогического совета определяется Положением о педсовете и утверждается приказом директора. В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей создана цикловая комиссия.
Прием студентов по специальностям осуществляется на договорной основе с оплатой стоимости обучения.

2. Анализ деятельности учебного заведения в отчётном году

2.1. Контроль качества обучения

С целью оценки знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочих учебных планов проведены комплексные контрольные работы, срезы знаний, тестовые задания. Было охвачено 100% списочного состава групп.
Контрольные задания охватывали содержательную часть программного материала дисциплин всех учебных программ.
Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод, что успеваемость в целом по специальностям составила 97 %, доля отличных и хороших оценок составила 53%, средний бал – 3,9, в том числе по блокам дисциплин:
- общих гуманитарных и социально-экономических
99%; 85%; 4,2 балла
- математических и общих естественнонаучных
99%; 65%; 3,7;
- общепрофессиональные дисциплины
100%; 73%; 4,5 балла;
- профессиональные модули
100%; 85%; 4,5 балла.

Учебное заведение осуществляет связь с Департаментом образования и науки Приморского края, имеет прямые контакты с работодателями парикмахерских и салонов г. Владивостока и Приморского края.

2.1.1. Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа в колледже регламентирована необходимыми нормативными актами.

За последнее время преподавателями колледжа разработаны различные учебно-методические материалы. Анализ результатов внедрения в учебный процесс учебно-методических пособий позволил сделать вывод, что значительно расширились формы индивидуальной работы с учащимися, ориентация на уникальность возможностей и способностей учащихся, активизировалось формирование субъектных функций будущих специалистов - способности к самообразованию и самовоспитанию, самосовершенствованию и саморазвитию.

В качестве объектов комплексного мониторинга рассматриваются:

- готовность каждого преподавателя к реализации профессионального обучения;
- уровень профессионального мастерства преподавателей;
- качество учебных материалов;
- качество обучения преподавателей на курсах повышения квалификации.

В качестве методического инструментария при этом выбираются:

- рассмотрение /изучение/, рецензирование учебно-методических материалов;
- портфолио преподавателя, позволяющее фиксировать результаты научно-методической деятельности и таким образом создавать «картину» достижений педагога.

Преподаватель XXI века – это, безусловно, всесторонне развитый и образованный человек. Свой предмет и своя область знаний для каждого специалиста являются ведущими. Но не стоит забывать о существовании и других областей. Способность к общению, обмену информацией – одна из важнейших способностей современного преподавателя. XXI век отличается от других столетий своей информативностью и множеством способов передачи и получения информации. Поэтому преподаватель нового столетия должен быть готов к любому общению. В этом плане нужным и важным направлением в развитии творческого потенциала и совершенствовании мастерства каждого преподавателя является взаимообучение через посещение и анализ открытых мероприятий (уроков, мастер-классов и др.).

На открытых уроках преподаватели делятся с коллегами своими самыми удачными педагогическими находками, приёмами, демонстрируют систему работы со студентами. Методические разработки всех проведенных открытых уроков, внеаудиторных и воспитательных мероприятий представлены в документах методической комиссии и доступны для широкого изучения и использования в работе. Систематизация накопленного богатого материала на базе методической комиссии – еще одно важное направление методической работы, благодаря которому обеспечиваются хорошие условия для самообразования, обучения и информирования преподавателей.

Профессиональный рост преподавателя невозможен без потребности в самообразовании. Именно это является одной из причин личного участия преподавателей в методических семинарах.

Демократизация педагогики предоставляет преподавателю все больше возможностей для творчества. Преподаватель XXI века – творец в самых различных сферах педагогической деятельности. Это опытный специалист, организатор, обязательно стремящийся к подведению итогов своей работы, обобщению своего опыта.

Методическая комиссия в колледже выполняет технологическую, педагогическую, информационную функции. В методическом уголке преподаватель может найти ответ на интересующий его вопрос по совершенствованию своего профессионального мастерства. В методическом уголке сделана подборка различных методических указаний по выполнению лабораторных и практических работ, организации самостоятельной работы студентов, методические рекомендации по всем видам учебной деятельности. Работа методической комиссии нацелена на обеспечение непрерывного образования и профессионального совершенствования педагогов, оказание им помощи в преодолении и разрешении тех конкретных трудностей в работе, которые возникают, а также осуществлении постоянного и довольно быстрого изменения системы методической помощи в связи с обновлением условий профессиональной педагогической деятельности и требований к этим условиям. Постоянно обновляется методическая «копилка», в которой собраны лучшие разработки уроков, воспитательных и внеклассных мероприятий, разработанных и проведенных преподавателями колледжа. Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом колледжа, объединяющим преподавателей. Педагогический совет создан в целях совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы колледжа, а также профессионального уровня педагогических работников. Ежегодно на заседаниях педагогического совета подводятся итоги учебно-воспитательной работы педагогического коллектива, определяются приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Студенты и преподаватели колледжа постоянно участвуют в различных профессиональных семинарах, мастер-классах, проводимых ведущими специалистами в области парикмахерского искусства, систематически занимают призовые места на конкурсах профессионального мастерства федерального и международного уровня.

2.1.2 **Организация практик**

Важной составной частью образовательного процесса подготовки высококвалифицированных специалистов являются практики, целью которых является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний, овладение необходимыми методами, навыками и умениями по избранной специальности, более глубокое изучение отдельных дисциплин специальности, использование результатов практики для подготовки выпускной квалификационной работы.

Производственная практика включает в себя следующие виды: учебную практику, производственную практику (по профилю специальности) и производственную практику (преддипломную).

На производственных практиках студенты не только приобретают профессиональные навыки, но и учатся работать в коллективе, решать корпоративные вопросы, приобретают опыт общения с клиентами и коллегами.

3.Условия обучения

3.1. Режим работы.

Учебные занятия в колледже для студентов проводятся в две смены, недельная нагрузка студентов с обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов. Занятия начинаются в 9.00. Перерыв между учебными парами составляет 10 минут, перерыв на

обед – 30 минут. Расписание занятий стабильное, составляется в соответствии с графиком учебного процесса.

Для педагогических работников режим работы согласно расписания и педагогической нагрузки.

По дополнительно утвержденному расписанию проводятся внеклассные занятия (классные часы, факультативы, семинары).

Образовательный процесс в колледже включает в себя: теоретическое обучение, лабораторно-практические занятия, производственную практику, внеклассные мероприятия со студентами.

В колледже созданы все условия для организации горячего питания. Имеется кухня-столовая (место для приема пищи). Питанием пользуются все студенты учебного заведения.

Обучение в колледже очное. Занятия проводятся в дневное время. В текущем учебном году в колледже обучалось 80 студентов.

Обучающиеся пользуются учебной и учебно-методической литературой из фонда библиотеки колледжа. Общий фонд библиотеки составляет 259 экз. книг (электронные версии), брошюр, журналов. Из них учебная литература составляет 159 экз. На одного студента приходится 5 экземпляров. В библиотеку приобретаются электронные учебники и учебные пособия. Имеются комплекты палитр по окраске волос различных фирм в количестве 20 экз.

Оснащение библиотечных ресурсов основной литературой, рекомендованной в программах в качестве обязательной, происходит в соответствии с учебными планами и рабочими программами.

Комплектование происходит путём организации комплекса работ, которые включают в себя:

- предварительный запрос прайс-листов и каталогов;
- формирование заказа по заявкам;
- приобретение и доставка изданий в библиотеку;
- отражение литературы в каталогах (в т.ч. в электронном).

Большая часть основной и дополнительной литературы библиотечного фонда колледжа рекомендована Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве учебников.

Для осуществления учебного процесса в колледже имеется специализированная лаборатория, 4 учебных кабинетов и учебная мастерская. Все аудитории оснащены пожарной сигнализацией. Для реализации образовательных программ в колледже имеется компьютерный класс, и локальную сеть.

В процессе обучения применяются различные технические средства обучения (аудиовизуальные) – компьютер, телевизор, телефон, мультимедийный проектор.

В учебных кабинетах имеются компьютеры, которыми студенты могут пользоваться в свободное от учебы время.

У колледжа имеется собственный сайт. Информация на сайте достоверная, разносторонняя.

Учебный процесс в колледже обеспечивают квалифицированные педагогические работники. Качественный состав преподавательского персонала колледжа достаточно высок. Педагогические работники имеют среднее профессиональное и высшее образование.

Квалификация преподавательского состава соответствует кадровому обеспечению дисциплин по подготовке каждой специальности. Базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Многие преподаватели специальных дисциплин имеют практический стаж работы по специальности. Эффективно осуществлять образовательный процесс в быстро изменяющихся условиях может только тот преподаватель, который непрерывно повышает свою квалификацию.

Повышение квалификации преподавателей внутри колледжа носит плановый характер. За отчётный период 3 преподавателей учебного заведения прошли курсы повышения квалификации. Систематически преподаватели специальных дисциплин колледжа проходят стажировку в профильных организациях.

В колледже используются различные внутренние формы профессионального роста: самообразование преподавателей, взаимопосещение занятий, тематические заседания методического совета, тематические заседания педсовета. Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют все преподаватели. Квалификация преподавательского состава соответствует кадровому обеспечению дисциплин по подготовке каждой специальности. Обучение в колледже осуществляется на платной основе.

4. Содержание образования

4.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ.

Все программы специальностей имеют отраслевую направленность.

Динамика спроса на реализуемые специальности положительна как со стороны обучающихся, так и со стороны работодателей.

Образовательный процесс по всем специальностям организован в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ. Учебно – методическое обеспечение разработано в полном объеме:

- рабочие учебные планы по специальностям;
- график учебного процесса;
- рабочие программы изучаемых дисциплин;
- календарно-тематические планы;
- рабочие программы производственной (профессиональной) практики;
- программы итоговой государственной аттестации;
- учебно-методическое сопровождение учебных дисциплин.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов. С сентября 2011 года колледж осуществляет подготовку специалистов по новым ФГОС третьего поколения, с 2021 года.

По всем этапам и видам производственной практики разработаны рабочие программы. Учебно-методическое сопровождение учебных дисциплин включает:

- материалы для закрепления учебного материала (контрольные задания, варианты задач, упражнений, практических работ, тесты и др.);
- материалы для промежуточной аттестации (экзаменационные билеты, тесты);
- материалы для самостоятельной работы (варианты заданий, список тем рефератов, списки литературы для работы над рефератами и др.).

Содержание учебно-методической работы сконцентрировано, прежде всего, на внедрении прогрессивных педагогических и информационных технологий.
Сегодня педагог, преподаватель, являющийся ключевой фигурой в образовании, не только воплощает образовательную программу в учебный процесс, но и непосредственно участвует в формировании содержания образования, его обновлении. Каждый преподаватель колледжа вовлечен в активный процесс составления рабочих программ, курсов лекций, учебных пособий по дисциплинам, методических указаний по проведению лабораторных и практических занятий, методических рекомендаций по выполнению курсовых работ и средств контроля знаний в виде тестов. Это свидетельствует о возрастании научной составляющей методической работы педагогического коллектива. Важное место в создании методической документации нового поколения занимает разработка всего спектра новых электронных форм и средств образовательной

деятельности и оптимальное их сочетание с традиционными компонентами учебного процесса. В целом использование новейших информационных средств способствует научному обогащению учебного процесса, обеспечению его фундаментальности и предъявляет новые требования к педагогическому персоналу.

Широкое применение компьютерных технологий стало ключевым элементом на всех этапах учебно-воспитательного процесса в профессиональной деятельности преподавателей колледжа. Такие информационные средства, как презентации лекционного материала, электронные учебники, тестовый контроль знаний способствует изменению акцентов в учебной деятельности, нацеленных на интеллектуальное развитие студентов за счет изменения доли репродуктивной деятельности. Систематически проводятся уроки и внеклассные мероприятия с применением компьютерных информационных технологий.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.

Производственная практика проводится в учебной мастерской колледжа, в парикмахерских и салонах Владивостока и Приморского края. Продолжительность учебных практик составляет 19 недель. Конечная цель данного вида практики – приобретение устойчивых навыков, умение применять свои знания на практике.

Контроль и оценка знаний студентов по всем специальностям осуществляется в колледже в ходе текущего и рубежного контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций, государственного итогового экзамена по специальности, защиты курсовых работ и дипломных проектов.

Колледж широко привлекает для проведения занятий известных мастеров, художников - модельеров, победителей различных парикмахерских международных конкурсов. Это способствует повышению уровня и качества образования, создает дополнительный интерес к изучению новых технологий в профессиональной деятельности, растет стремление к самосовершенствованию.

За отчетный период были разработаны различные учебно-методические материалы: «Методические рекомендации по созданию интегрированных программ профессионального образования различных уровней»; «Методические рекомендации по выполнению дипломной работы»; «Методические рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий» и др.

Преподавательский состав входит в состав аттестационной комиссии выпускников. Все это позволяет поднять образование в колледже на более высокий уровень.

5. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Международной Конвенцией о правах и основных свободах человека, Федеральной программой развития образования в России. С целью создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованной на рынке труда, в колледже разработан перспективный план развития воспитательной системы в АНО СПО «ВКПИиД». В плане содержится характеристика системы воспитательной работы, методы воспитательного воздействия и технологии воспитания, характеристика личности специалиста – выпускника АНО СПО «ВКПИиД».

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в колледже являются:

- гражданско-патриотическое,

- правовое,
- духовно-нравственное,
- культурно-эстетическое,
- физическое,
- экологическое,
- воспитание творческого отношения к труду и любви к избранной специальности;
- работа с родителями,
- профилактика правонарушений.

Разработаны и внедряются программы «За здоровый образ жизни», «Я – гражданин России».

На протяжении нескольких лет в колледже успешно реализуется системно-ролевая модель формирования личности студента, которая предусматривает воспитание не только высококвалифицированного специалиста, но и гражданина.

Ежегодно проводится диагностика личностных особенностей студентов групп нового набора, выявляется их мотивация к учебной деятельности, определяются интеллектуальный потенциал и лидерские качества. Результаты проведенных исследований помогают кураторам строить как групповую, так и индивидуальную работу в учебном коллективе.

Педагогический коллектив колледжа проводит регулярную антинаркологическую профилактическую работу со студентами в виде ежегодно проводимых акций: «Что вы знаете о наркотиках?», «Здоровый образ жизни сегодня – счастливое будущее завтра», «Терроризм».

Состояние и пути совершенствования воспитательной работы регулярно рассматриваются на заседаниях педсовета колледжа. Важным направлением в воспитательной работе является профессиональное воспитание, целью которого является формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся. Реализация этой работы проводится через развитие интереса к избранной специальности, встречи с выпускниками колледжа, работающими в престижных салонах Владивостока и центральных городов России. В современных условиях при определении содержательных аспектов воспитания в колледже первостепенное значение наряду с профессиональной подготовкой студентов имеют задачи развития такой системы воспитания, которая способствует определению социально-нравственных ориентиров личности студента.

Воспитательная система АНО СПО «ВКПИиД» сочетает в себе традиции и инновации, она направлена на поиск такого содержания и форм работы, которые позволяют сформировать у студенческой молодежи необходимый уровень духовной, интеллектуальной, профессиональной, толерантной, экологической, художественной, политической, физической и правовой культуры.

Большое внимание в колледже уделяется:

- воспитанию человека, стремящегося к позитивному самоопределению в социуме на основе развития потенциала собственной личности;
- социально-педагогической помощи учащимся колледжа;
- профилактике правонарушений, случаев алкоголизма и наркомании, терроризма, среди студентов колледжа;
- воспитанию нравственных качеств и эстетических чувств на основе изучения народных традиций, культуры родного края;
- совершенствованию работы педагогического коллектива по развитию и внедрению новых педагогических технологий с целью достижения высокого уровня формирования актуальной совокупности компетенций выпускников колледжа;
- воспитанию духовной и нравственной культуры, интернациональной и гражданской позиций, патриотизма;
- приобщению студентов к традициям колледжа и родного края;

- поддержанию здорового морально-психологического климата в колледже, творческой обстановки в коллективе преподавателей и студентов;
- созданию условий для успешной учебной деятельности;
- развитию коммуникативных качеств у студентов колледжа;
- пропаганде здорового образа жизни.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:
- воспитание через профессию социально-значимых качеств у студентов;
- проведение конкурсов профессионального мастерства;
- нравственное воспитание студентов, формирование нравственно-зрелой личности, способной управлять собой и подчиняться законам общества;
- формирование у обучающихся знаний и высокого уровня интеллекта;
- вовлечение учащихся в индивидуальную и коллективную творческую деятельность.

Заявленные цели и задачи соответствуют следующим критериям:
- общепедагогическая цель воспитания колледжа направлена на формирование личности;
- цель конкретизируется в модели выпускника;
- цель деятельности ценностно обоснована;
- цель сформулирована как запланированный результат деятельности;
- задачи логически и конкретно соотнесены с заявленными целями.

Содержание и методы воспитания обучающихся колледжа логически связаны с заявленными целями и задачами.

При планировании деятельности учтены возрастные особенности обучающихся, их интересы. Учтены коллективные, групповые, индивидуальные формы воспитательной деятельности. Планируемое содержание и формы деятельности направлены на интеллектуальное, социально- нравственное, общекультурное развитие студентов. Темы педагогических советов по вопросам воспитания логически связаны с целями и задачами воспитания.

Система контроля за соблюдением обучающимися правил поведения и единых требований позволяет укреплять дисциплину, значительно снижать количество пропусков занятий без уважительной причины.

Достигать положительных результатов в воспитательной работе помогает разнообразие применяемых методов и форм воздействия на обучающихся.

6. Социальный анализ контингента

Социально-педагогическая характеристика обучающихся в результате анализа анкетирования, тестирования и других методик на педагогическом совете в начале каждого учебного года позволяет ответить на вопрос: «Кого мы обучаем?» и какие проблемы необходимо решать педагогическому коллективу в рамках личностно-ориентированного подхода для воспитания гражданских качеств личности, основанных на принципах морали, соблюдении правовых норм и законов.

В образовательном учреждении организована работа по социально-психологической адаптации первокурсников: индивидуальные беседы, тестирование студентов.

В колледже в течение года проводятся родительские собрания, встречи с родителями обучающихся, на которых рассматриваются вопросы воспитания, образования и прохождения производственной практики студентами, сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики правонарушений.

В колледже проводится военно-патриотическая работа, которая особенно активизируется в канун празднования Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Традицией стало проведение в колледже таких красочных мероприятий как «День первокурсника», новогодних вечеров, литературно-художественных композиций к памятным датам, открытых уроков в Приморском Государственном Музее имени В.К. Арсеньева, Приморской картинной галерее и выставочных залах Владивостока.

С целью прививания обучающимся интереса к знаниям, к выбранной профессии, в колледже проводилась традиционная Неделя творчества, в рамках которой состоялся конкурс лучших практических работ студентов первого и второго курсов, фестиваль рефератов по учебной дисциплине «История изобразительного искусства» и другие интересные мероприятия.

7. Результаты деятельности, качество образования

В 2021-2022 учебном году окончили учебное заведение 20 обучающихся. После трудоустройства выпускников учебное заведение получает только положительные отзывы о профессиональных навыках наших выпускников от работодателей.

Анализ показателей успеваемости и качества:
Кол-во дипломов с оценками «отлично» - 0,16 %
Кол-во дипломов с оценками «хорошо – 76 %
Кол-во дипломов с оценками «удовлетворительно» – 0,08 %

Следует отметить, что в последнее время значительно возросла потребность в специалистах парикмахерского профиля и увеличилась возможность трудоустройства выпускников колледжа.

Выпускники колледжа работают в различных салонах города Владивостока и Приморского края, Москвы, Калининграда, Санкт-Петербурга, за рубежом и т.д.
Трудоустройство выпускников – 100 %
Продолжили обучение - 2%

Стоимость платных услуг составляет:
Образовательные услуги -110000руб.в год за 1 человека.

Заключение.

Перспективы развития колледжа.

В настоящее время правительство Российской Федерации уделяет большое внимание вопросам подготовки конкурентоспособных специалистов в области оказания сервисных (парикмахерских) услуг населению, повышению уровня деловой и профессиональной этики специалистов.
Обеспечение качественной подготовки кадров требует постоянного обновления знаний и реализации принципов непрерывности образования, повышению уровня общей и профессиональной компетентности специалистов.
Приоритетные направления развития колледжа:
- построение образовательной среды колледжа, способствующей формированию специалиста современного сервиса в условиях внедрения системы качества образовательного процесса с соответствии с актуальными требованиями и ориентированной на запросы Российского и регионального рынка труда;
- обеспечение удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг в современном обществе, интеграция образования и потребителей рынка труда;
- повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива в области качества образования;
- совершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса на основе интеграции достижений науки, образования и образовательной деятельности;
- создание атмосферы заинтересованности и ответственности сотрудников и студентов в сохранении и эффективном использовании помещений, оборудования их материалов;
- развитие единой информационной среды колледжа;
- развитие и внедрение в образовательный процесс инновационной деятельности на основе практикоориентированного подхода;
- развитие потенциала и профессионального мастерства в педагогическом коллективе;
- повышение мотивации студентов к получению качественного образования;
- максимальное использование потенциала материально-технического и ресурсного обеспечения , обеспечивающего ориентацию профессиональной подготовки в соответствии с запросами рынка труда.
Задачи колледжа:
- интеграция качества и инновационных подходов в стратегическое и оперативное управление учебным заведением;
- оптимизация системы непрерывного профессионального образования;
- повышение качества образовательного процесса и уровня подготовки в соответствии с требованиями;
- развитие материально-технической базы колледжа.

Директор АНО СПО «ВКПИИД»
Нефедова С.Н. _____