

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА И ДИЗАЙНА»

ИНН 2543171796; КПП 254301001, ФИЛИАЛ "ЦЕНТРАЛЬНЫЙ" БАНКА ВТБ (ПАО) г. Владивосток, Расчетный счет:  
40703810708530000013, Кор. Счет: 30101810145250000411, БИК: 044525411

Директор АНО «ВКПИИД»  
Иванов Н. А./  
«10» апреля 2026г.

Отчёт рассмотрен на заседании педсовета  
«16» апреля 2026г.  
Протокол № 12

Отчет по результатам  
самообследования

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА И  
ДИЗАЙНА»  
(наименование ОУ в соответствии с Уставом)

Владивосток

2026 г.

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Введение. Состав комиссии по самообследованию.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Система управления образовательным процессом.....	3
2. Организация образовательного процесса.....	10
3. Цели, предмет и виды деятельности колледжа.....	19
4. Социальное партнерство.....	23
5. Система мониторинга и контроля качества обучения .....	26
6. Воспитательная работа .....	27
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	28
8. Материально-техническая база.....	29
9. Библиотечно-информационное обеспечение колледжа.....	29
10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	30
11. Востребованность и трудоустройство выпускников.....	31

**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Показатели деятельности АНО СПО «ВКПИИД».....	32
на 06 апреля 2026 г.	

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Владивостокский колледж Парикмахерского искусства и дизайна» (далее Колледж), проводилось в период с 06 марта 2026 г. по 06 апреля 2026 г. на основании приказа директора колледжа от 06 марта 2026 года № 7-Д «О проведении самообследования образовательной деятельности».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержание и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

При проведении самообследования комиссия использовала результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита и данных статистических отчетов.

В состав комиссии по самообследованию вошли следующие сотрудники АНО СПО «ВКПИИД»:

- Председатель – Ким Наталья Александровна, директор колледжа;
- Зам. председателя – Шипилова Екатерина Александровна – заместитель директора по учебно-производственной работе.

Члены комиссии:

- Котыхова Елизавета Юрьевна – преподаватель спец. дисциплин, руководитель практического обучения;
- Белогуров Денис Владимирович — преподаватель спец. дисциплин;

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Владивостокский колледж Парикмахерского искусства и дизайна» является образовательным учреждением, реализующим основные образовательные программы среднего профессионального образования. Функции учредителя колледжа выполняет Ким Наталья Александровна.

Юридический адрес колледжа: 690068 г. Владивосток, ул. Кирова-25 Е.

Адрес электронной почты колледжа: [college@stylistu.info](mailto:college@stylistu.info).

Сайт колледжа: [www.stylistu.info](http://www.stylistu.info).

Колледж зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации в Федеральной регистрационной службе от 27.12.2022 г.

Запись о некоммерческой организации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 12.01.2023 г. за основным государственным регистрационным номером 1232500000259.

Директор колледжа — Ким Наталья Александровна.

Регистрационный номер лицензии № Л035-01285-25/00646654 от «06» апреля 2023 г. Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01285-25/01193229 от 19 июня 2015 года, выданное Министерством образования Приморского края.

Руководство:

Директор: Ким Наталья Александровна - 7 (914) 790 40 71

Заместитель директора по УПР: Шипилова Екатерина Александровна - 8 (914) 790-40-71

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание работников и обучающихся
- Педагогический совет

## **Цели, предмет и виды деятельности колледжа**

Целями деятельности колледжа являются

- подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Предметом деятельности колледжа является:

- предоставление среднего профессионального образования;
- создание необходимых условий для интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией.

Основной задачей организации колледжа является удовлетворение потребностей общества в квалифицированных кадрах среднего профессионального образования для предприятий и организаций Приморского края.

Образовательный процесс обеспечивает высококвалифицированный административный и педагогический персонал. В колледже работают почетные работники НПО, победители

Международных конкурсов профессионального мастерства «Золотые ножницы».

Визитной карточкой колледжа является организация инновационной работы в системе профессионального образования по специальностям СПО «Технологии индустрии красоты».

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Владивостокский колледж Парикмахерского искусства и дизайна» (АНО СПО «ВКПИИД») имеет лицензию от 06.04.2023 года, регистрационный номер № ЛО35-01285-25/00646654, выданную Министерством образования Приморского края на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам: среднее профессиональное образование; дополнительное образование; профессиональное обучение.

Свидетельство о государственной аккредитации от 19 июня 2015 года, № А007-01285-25/01193229, выданную Министерством образования Приморского края.

Колледж является юридическим лицом, осуществляет полномочия юридического лица. Колледж поставлен на учет по месту нахождения в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №12 по Приморскому краю (2543), свидетельство от 12.01 20023 года, ИНН юридического лица 2543171796; ОГРН 1232500000259; КПП 254301001.

Колледж готовит специалистов для организаций и предприятий г. Владивостока и Приморского края:

- Среднее профессиональное образование - подготовка специалистов среднего звена, подготовка квалифицированных рабочих (служащих)

- Дополнительное образование: курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка;
- Профессиональное обучение: по профессии Парикмахер.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, иными федеральными законами и распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями органов государственной власти и местного самоуправления Приморского края, Уставом, а также локальными актами, утвержденными директором.

Колледж имеет в своей структуре отделения, учебные кабинеты и лаборатории, учебный салон, структурные подразделения, реализующие основные и дополнительные профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального образования, дополнительного образования, профессиональное обучение.

Колледж арендует в г. Владивостоке, ул. Кирова, 25-Е, в 17-ти этажном здании помещения общей площадью – 324,2 кв.м

Договор аренды нежилого помещения №1А от 12.01.2023 г., г. Владивосток с индивидуальным предпринимателем Мигеркиным Алексеем Николаевичем. Срок действия договора в течение неопределенного срока.

Заключен договор на оказание услуг питания с ООО «Палада-ДВ» в лице директора Габовой Д.И., действующий на основании Устава, договор пролонгирован.

Колледж имеет статус юридического лица с момента государственной регистрации, обособленное имущество, самостоятельный баланс, печать со своим полным наименованием, текущие лицевые счета и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, ведет делопроизводство. Колледж, вправе заключать от своего имени договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судебных органах, включая третейские суды.

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» N273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, касающимися сферы образования, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06. 2013 № 464 (ред. от 22.01.2014), требованиями ФГОС СПО, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Приморского края, собственным уставом, а также локальными актами, утвержденными директором.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, законодательством Приморского края, а также Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации, Приморского края и уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников и обучающихся; Педагогический совет. Права, обязанности и компетенция директора в области управления определены уставом образовательной организации.

Наряду с Уставом образовательной организации в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Основными локальными нормативными актами в образовательной организации являются:

- Приказы директора образовательного учреждения.
- Должностные инструкции сотрудников.
- Положение о приемной комиссии.
- Положение о педагогическом совете.
- Правила внутреннего трудового распорядка работников АНО СПО «ВКПИИД»:
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о цикловой методической комиссии.
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
- Положение об учебных кабинетах, мастерских, лабораториях.
- Положение о конкурсах профессионального мастерства.
- Положение о практике.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между АНО СПО «ВКПИИД» обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников АНО СПО «ВКПИИД».
- Положение о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла
- Положение о порядке организации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в АНО СПО «ВКПИИД»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы
- Положение о фонде оценочных средств.
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение об оплате труда.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников образовательной организации

- Положение о порядке приема обучающихся на обучение по образовательным программам среднего профессионального обучения
- Положение о разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Положение о выпускной квалификационной работе
- Положение о календарно-тематическом планировании
- Положение о портфолио студента
- Положение об официальном сайте образовательной организации
- Положение об охране труда в образовательной организации
- Положение об организации профориентационной работы.
- Положение об информационной открытости АНО СПО «ВКПИИД»
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в АНО СПО «ВКПИИД».
- Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся
- Положение об использовании средств мобильной связи в АНО СПО «ВКПИИД»
- Положение об организации курсового проектирования в АНО СПО «ВКПИИД»
- Положение о библиотеке
- Положение о порядке использования сети Интернет в АНО СПО «ВКПИИД»
- Правила приема в АНО СПО «ВКПИИД»

Данные самообследования свидетельствуют о том, что образовательная организация имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников. Система административного и общественного управления включает в себя взаимодействие с цикловыми методическими комиссиями, социальными партнерами и базами практики. Административно-управленческая деятельность в образовательной организации носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в образовательной организации; всех форм административного контроля на уровне образовательной организации.

В структуру колледжа входят: учредитель, директор колледжа, общее собрание коллектива, педагогический совет, цикловая комиссия. Организация управления колледжа строится на принципах единоначалия. Общее руководство колледжем непосредственно осуществляет директор, в подчинении которого 2 заместителя: заместитель по учебно-производственной работе и заместитель по учебно-воспитательной работе.

Педагогический совет определяет основные направления деятельности, перспективы развития, проводит анализ достигнутых результатов учебно-воспитательной и методической работы, рассматривает вопросы повышения квалификации работников, приема и выпуска обучающихся.

Методическая работа в колледже рассматривается на педагогических советах, цикловой комиссии. Основными задачами методической работы являются обеспечение необходимых условий для профессиональной деятельности преподавателей, повышение уровня теоретических знаний, развитие их творческих способностей. Основными направлениями деятельности цикловой комиссии являются обеспечение реализации ФГОС СПО, разработка рабочих планов и программ учебных дисциплин, мониторинг качества подготовки студентов, внедрение новых технологий обучения.

Руководством колледжа уделяется внимание состоянию локальной нормативно-правовой базы

учебного заведения.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда.

Важнейшей функцией в управлении образовательной организацией является внутренний контроль.

Основными направлениями данного контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей,
- содержание и качество учебной и производственной практики,
- качество знаний, умений, навыков и сформированности компетенций у обучающихся,
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний,
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников.

Делопроизводство организовано в соответствии с постановлением Администрации Приморского края от 21. 09. 2009 г. № 252-па и инструкции по оформлению документов, разработанной колледжем.

Хранение, выдача дипломов и приложений к ним соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 №1186. Количество аккредитованных образовательных программ и количество образовательных программ, по которым выданы выпускникам документы Государственного образца, совпадает.

Программа развития является управленческим документом ПОУ, отвечает актуальным потребностям и потенциальным возможностям, проблемам и особенностям конкретного коллектива. В структуру колледжа входят: учредитель, директор колледжа, общее собрание

коллектива, педагогический совет, цикловая комиссия. Для решения задач, стоящих перед образовательной организацией, руководство внедряет в практику новейшие образовательные, педагогические технологии и достижения в области управления. Этот подход способствует повышению педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса в образовательной организации. Преподавательский и управленческий состав образовательной организации реализует обучение в условиях информатизации образования.

Формы обучения, специальности, профессии: Очная форма обучения.

Уровень образования - среднее профессиональное (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена):

<b>Коды укрупненных групп профессий Коды профессий</b>	<b>Наименования укрупненных групп профессий Наименования профессий</b>	<b>Квалификация(ии) рабочего и служащего</b>
<b>на базе основного общего образования</b>		
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	
43.02.17	Парикмахер	Парикмахер 3 разряда
<b>на базе среднего общего образования</b>		

43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	
43.02.17	Технологии индустрии красоты	Специалист индустрии красоты

Форма и содержание вступительных испытаний:

В соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457. Правилами приема в АНО СПО «Владивостокский колледж парикмахерского искусства и дизайна» в 2025 году при приеме в колледж вступительные экзамены для поступающих не проводились.

### **Цель программы развития колледжа на 2023-2027 годы:**

Создание условий для обеспечения развития колледжа как открытой инновационной образовательной среды, обладающей высокой конкурентоспособностью и социальной мобильностью с целью удовлетворения требований инновационного развития экономики региона; обеспечение позитивной динамики качества получения СПО, ПО, ДПО инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации, трудоустройства, и подготовки к социально-профессиональной адаптации на предприятиях.

### **Основные задачи программы:**

- Создание условий для получения доступного, востребованного, качественного профессионального образования;
- Развитие современной цифровой образовательной среды в колледже, создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.
- Расширение портфеля актуальных программ, востребованным и перспективным профессиям в регионе для широких слоев населения г. Владивостока и Приморского края, приоритетами развития региональной экономики во взаимодействии с социальными партнерами.
- Развитие социокультурной образовательной среды колледжа, обеспечивающей доступность качественного образования, в том числе людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
- Обеспечение финансовой устойчивости за счет расширения спектра образовательных услуг для разных категорий обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ инвалидностью, оптимизации процессов управления, развития производственной, консультационной и социально-культурной деятельности.
- Развитие новых форм образовательной деятельности и современных образовательных технологий, в том числе использование сетевой формы реализации образовательных программ, дуального обучения (практической подготовки на предприятиях), применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- Внедрение целевой модели наставничества и развитие кадрового потенциала в колледже.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Колледже реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена. Обучение осуществляется в очной форме. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий и образовательными программами для каждой специальности/профессии и формы получения образования, которые разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО.

В 2025 году в Колледже реализовывались 2 основные образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе: 2 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), 2 программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) базовой подготовки.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств физических лиц является общедоступным.

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса.

Для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель при сроке обучения 1 год.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия в колледже проводятся парами 1 час. 30 мин. (сдвоенные уроки), в одну смену. Перемены на отдых устанавливаются продолжительностью 10 минут.

Для организации питания - 20 минут. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно не менее 2-х часов обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). 70% учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек использованы на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением цикловой комиссии.

Колледж является многоуровневым образовательным учреждением, осуществляющим обучение по программам среднего профессионального образования. В настоящее время структура образовательного процесса имеет следующий вид:

- Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС);
- Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (базовый уровень подготовки);
- Обучение по программам ДПО;

➤ Обучение по программам профессионального обучения.

Согласно лицензии, колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам среднего профессионального образования (таблица 1):

Таблица 1

### Профессиональные образовательные программы

№	КОД	Специальность/профессии	Уровень подготовки	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>						
1	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Среднее профессиональное образование	Специалист индустрии красоты	На базе 9 классов: 2 года 10 мес.	Очное
2	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Среднее профессиональное образование	Специалист индустрии красоты	На базе 11 классов: 1 год 10 мес.	Очное
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>						
3	16437	Парикмахер	Профессиональное обучение	Парикмахер, 3 разряд	На базе 9,11 классов: 10 месяцев	Очное

В ходе самообследования по указанным программам подтверждено наличие контингента, обучающихся на выпускном курсе.

Контингент обучающихся по формам обучения представлен в таблице 2.

Таблица 2

### Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам в АНО СПО «ВКПИИД» на 06 апреля 2026 года.

№	КОД	Профессия/специальность	Наименование квалификации	Очная подготовка				Всего	Всего
				1 курс	2 курс	3 курс	Академ. отпуск		
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих</b>									
1	16437	Парикмахер	Парикмахер	0	3	0	0	3	3
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>									
2	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Специалист индустрии красоты	10	18	10	1	39	39

## 2.1 Содержание образовательных программ

Все основные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям разработаны на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, с учетом профессиональных стандартов и мнения социальных партнеров: «Профешен», «Офелия», «Аллегро».

В каждой образовательной программе определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. В полном объеме выдерживается нормативный срок обучения по каждой основной профессиональной образовательной программе, в соответствии с ФГОС СПО. Вариативная часть ФГОС СПО по каждой профессии (около 20%) и специальности (около 30%), реализуемой Колледжем, направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей. В состав образовательной программы входят учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Календарный учебный график определяет распределение и последовательность проведения различных форм учебной нагрузки. Рабочая программа устанавливает содержание и методическое построение учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, практики. Оценочные средства определяют аттестацию обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы, позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции.

С целью обеспечения качества подготовки обучающихся в колледже внедряются современные образовательные технологии, разрабатывается учебно-методическое сопровождение образовательных программ, проводится стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях партнеров. Основные образовательные программы среднего профессионального образования разработаны в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Все образовательные программы в 2025 году были обновлены, рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, методическом совете, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом по колледжу и выставлены на сайте колледжа.

## 2.2 Практическая подготовка

Практическая направленность всех учебных занятий способствует не только освоению обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям и специальностям, приобретению необходимых умений и опыта практической работы, но и быстро адаптироваться в меняющихся условиях, обладать комплексом компетенций. Составной частью освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования является практическая подготовка. Практико-ориентированность образовательных программ в целом по колледжу оставляет 76,5%, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 77,2%; по

программам подготовки специалистов среднего звена –75,8%В соответствии с учебными графиками практическая подготовка студентов проводится как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются рабочими программами по каждому виду практической подготовки. Каждый вид практической подготовки имеет программно-методическое обеспечение, куда входят программы, методические рекомендации по освоению содержания, формы отчетности и оценочный материал. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся на различных предприятиях и в организациях в соответствии с заключенными договорами о прохождении практики студентами, в учебно-производственном комплексе колледжа. По всем направлениям подготовки АНО СПО «Владивостокский колледж парикмахерского искусства и дизайна» заключил договоры о социальном партнерстве с предприятиями и организациями г. Владивостока.

Для эффективного выбора социальных партнеров колледжем проводился мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения норм охраны труда.

Сотрудничество с заказчиками строилось на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон. 100% времени, отводимого на реализацию производственной практики, проводилось на основании прямых договоров, заключенных между Колледжем и каждой организацией, куда направлялись обучающиеся. Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, проводится после последней сессии и реализуется по направлению колледжа.

Организация практики в Колледже осуществляется в соответствии с: Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих АНО СПО Владивостокский колледж Парикмахерского искусства и дизайна. В целях реализации практической подготовки обучающихся в Колледже разработаны Программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью ППССЗ и ППКРС по реализуемым в колледже специальностям/профессиям. Во всех программах определены образовательные результаты. Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист). Все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная практика реализуется в учебных мастерских и лабораториях Колледжа, имеющих специальное оснащение. Производственная практика реализуется в профильных организациях, перечень которых указан ниже на основании договоров. Направление на производственную практику оформляется приказом директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Организация и руководство производственной практикой студентов осуществляется: от

«Колледжа» – преподаватель спец. дисциплин, от предприятия – руководителем практики. В период прохождения производственной практики обучающимися ведется дневник практики. По результатам производственной практики обучающимися составляется отчет, который утверждается предприятием. В качестве приложения к дневнику студент оформляет графические, аудио, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Руководителями практики от предприятия и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций в период прохождения практики. Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы.

По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки. Производственная практика преддипломная организуется в Колледже для каждого обучающегося с учетом темы его выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

В условиях динамично развивающегося рынка труда, одним из приоритетных направлений в деятельности Колледжа является развитие взаимодействия с профильными организациями. Основными задачами социального партнерства в колледже являлись:

- осуществление практико-ориентированного обучения;
- обеспечение непрерывного практического обучения студентов;
- выработка единых требований к компетентности специалиста и единые критерии контроля уровня подготовки;
- разработка методической документации для работы студентов по овладению профессиональными умениями.

Выпускники всех профессий и специальностей являются востребованными на рынке труда г. Владивостока и Приморского края. Договорные отношения с ведущими предприятиями города позволяют, прежде всего, скорректировать структуру приема студентов по профессиям, привлечь дополнительные средства на поддержание и развитие учебно-материальной базы производственной практики, решить вопросы по трудоустройству выпускников.

### 2.3 Места проведения производственной практики по профессиям и специальностям:

№ п/п	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), обеспечивающего организацию производственной практики
1.	Парикмахер	ООО Профком г. Владивосток ИП Ронита Ю.И., г. Владивосток
2.	Специалист индустрии красоты	ИП Тройникова Н.А., г. Владивосток ИП Ли Сан Ир А.И., г. Владивосток ОАО «Приморье 64», г. Владивосток ИП Забытов С.С., г. Владивосток

### Учебно-производственная база производственного обучения (учебной практики)

№ п/п	Учебные мастерские, лаборатории	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС
1.	Парикмахер	30	30
2.	Специалист индустрии красоты	30	30

В колледже разработана нормативно-правовая база подготовки специалистов:

- Положение о порядке организации и проведения обучения на производственной практике по профилю специальности и преддипломной практике, которые проводятся на различных предприятиях и в организациях, а также в АНО СПО «Владивостокский колледж парикмахерского искусства и дизайна».

- Положение о кураторстве на предприятиях (организациях) Приморского края, реализующих мероприятия по организации и проведению производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Самообследования показали 100% успеваемость обучающихся по практике.

Организация учебной и производственной практики в Колледже обеспечивает выполнение требований ФГОС к содержанию, уровню и качеству подготовки с учетом регионального рынка труда. В колледже созданы и функционируют мастерские, оснащенные современной материально-технической базой.

Профессиональная подготовка выпускников Колледжа в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалисту среднего звена. Выпускниками освоены профессиональные компетенции, которые позволяют им выполнять определенный вид профессиональной деятельности, предусмотренный ФГОС СПО.

Все профессиональные образовательные программы обеспечены базами практик в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе долгосрочных, ежегодных и индивидуальных договоров. Рабочие программы всех видов практик рассмотрены на заседании предметно-цикловых комиссий, утверждены и согласованы с работодателями.

Организация, проведение и документационное обеспечение учебной, производственной практики основываются на приказе директора в соответствии с «Положением об организации и проведении учебной и производственной практики студентов», учебным планом, графиком учебного процесса, рабочими программами. Учебная практика (производственное обучение), производственная и преддипломная практика проводятся в Колледже при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика по профессии и специальности СПО: проводится как на собственной базе (ученический салон), а также на базовых предприятиях на основе, двухсторонних договоров под руководством преподавателей, что позволяет адаптировать обучающихся к трудовой дисциплине предприятий, сформировать профессиональные компетенции.

Производственная практика по профессии и специальности проводилась в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При наличии вакантных должностей студенты зачислялись на них в соответствии со ст. 59 ТК РФ. С момента зачисления на период практики в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, организации.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду

практик, согласно ОПОП СПО и ППКРС.

С целью определения уровня приобретаемых профессиональных компетенций на всем протяжении производственной практики осуществляется непосредственный контроль преподавателем, который ведет учет отработки программы каждым студентом, проверяет результаты выполнения индивидуальных ежедневных заданий, ведения дневников, посещаемости, дисциплины. Преподаватель вместе с внешним экспертом (работодателем) проводит промежуточный контроль в виде экзамена квалификационного по профессиональным модулям.

Выпускники АНО СПО «Владивостокский колледж парикмахерского искусства и дизайна» успешно трудятся в различных областях сервиса и предпринимательства в Приморском крае и других регионах страны. Многие выпускники продолжают обучение в учреждениях профессионального образования разного уровня.

По результатам опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по заявленной образовательной программе - полученные знания и навыки студентов соответствуют требованиям по выполнению услуг в салонах по запросам потребителей.

### 2.3 Кадровое обеспечение. Качественный состав педагогических работников

Категория работников	Число штатных работников	Имеют высшее образование	Среднее профессиональное	Имеют первую и высшую квалификационную категории
<i>Руководитель ПОУ, заместители руководителя, бухгалтер</i>	3	2	1	1
<i>Педагогические работники: из них преподаватели, мастера производственного обучения</i>	15	12	3	3

#### Сведения о переподготовке, повышении квалификации и прохождении стажировки

№	Наименование программы	Количество человек	Период прохождения
1	<i>профессиональная переподготовка в том числе:</i>	6	2023 г.
	руководящие работники	1	
	педагогические работники	5	
2	<i>повышение квалификации в том числе:</i>	1	2025 г.
	руководящие работники	1	
	педагогические работники	1	

3	<i>стажировка в том числе:</i>	8	2023 г.
	руководящие работники	1	
	педагогические работники	7	

В 2025-2026 году все педагогические и руководящие работники прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам, в том числе 12 чел. по программам профессиональной переподготовки, 1 чел. по программам повышения квалификации, 8 чел. в форме стажировки.

Основные направления дополнительного профессионального образования:

«Встреча с мультибрендовым технологом Марией Кучеренко (Москва)», 12 часов - 12 человек  
«Деловые и проф.коммуникации в Бьюти Сфере» Василий Георгиевич Щепин (Москва), 24 часа,- 12 человек.

Международное обучение г. Шанхай - 2 человека.

#### 2.4 Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся на 01.01.2026 г. составил 43 – в том числе: Обучаются по ППКРС– 3 чел. договоры об оказании платных образовательных услуг

Обучаются по ППССЗ – 38 чел. договоры об оказании платных образовательных услуг

Коды профессий/специальностей	Наименование групп профессий/специальных среднее профессионального образования	очная форма обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	количество студентов на базе 9 кл.	количество студентов на базе 11 кл.	количество сирот
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>							
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ						
16473	Парикмахер	3			2	1	0
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>							
43.02.17	Технологии индустрии красоты	10	18	10	23		0
<b>Итого:</b>		<b>13</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>0</b>

#### 2.5 Анализ приема обучающихся в образовательную организацию

Прием для обучения в образовательную организацию осуществляется Приёмной комиссией образовательной организации. Работа Приёмной комиссии организуется в соответствии с:

- Уставом образовательной организации,
- Положением о приемной комиссии,
- Правилами приема в АНО СПО «ВКПИИД»

В рамках профориентационной работы в образовательной организации проводились следующие

мероприятия:

- профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ;
- размещение информации об образовательной организации в СМИ; - размещение информационных видео роликов в социальных сетях, на сайте образовательной организации;
- размещение аудио роликов на радио;

Профессиональная ориентация направлена на создание условий для осознанного выбора ими будущей профессии или специальности. Молодые люди знакомятся с историей образовательной организации, материально-технической базой и основными подразделениями.

Проведенное самообследование показало следующие результаты:

- ведется активная, спланированная профориентационная работа;
- организация приема обучающихся соответствует установленным цифрам приема.

Структура подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена соответствует действующей лицензией, отвечает современным требованиям, ориентирована на региональные потребности и отражает кадровую потребность региона.

Прием в 2025 г. составил 25 чел.

## **2.6 Анализ трудоустройства выпускников**

В образовательной организации сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей образовательной организации, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием.

Выпускники регулярно получают информацию о наличии мест для трудоустройства на предприятиях и в учреждениях края. Деятельность Службы содействия трудоустройству осуществляется по следующим основным направлениям:

- мониторинг трудоустройства, создание банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству: информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;
- социально-психологическое сопровождение выпускников: формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства.
- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;
- организация опережающего профессионального обучения работников;
- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников образовательной организации.

Для организации работы Службы по содействию трудоустройства выпускников имеется разработанный план работы, утвержденный директором образовательной организации, а также План совместных мероприятий АНО СПО «ВКПИИД» и трудоустройство выпускников среднего профессионального образования при содействии центра занятости населения.

### **Выводы:**

Комиссия по самообследованию отмечает, что сформирована структура подготовки специалистов, ориентированная на запросы регионального рынка труда.

Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных

возможностей колледжа и прогнозирования перспектив спроса на рынке квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием.

## 2.7 Реализация программ профессионального обучения

В 2024-2025 г. по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования колледжем было подготовлено 52 человека.

Основные направления деятельности и задачи на 2026-2027 год являются:

- обеспечение повышения качества профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- укрепление материально-технической и учебной базы;
- расширение сотрудничества с ведущими предприятиями;
- обучение безработных граждан; женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения возраст трех лет; незанятых граждан, которым назначена страховая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность, граждан предпенсионного возраста;

**Результаты профессионального обучения и реализация дополнительного профессионального образования представлены в таблице:**

<b>Дополнительные профессиональные программы</b>	<b>Выпуск всего 2024-2025 г. (чел.)</b>	<b>По индивид. договорам</b>
<b>Программа профессионального обучения</b>	25	25
<b>Программа профессиональной переподготовки</b>	27	27

## 3. ЦЕЛИ, ПРЕДМЕТ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

**Целями деятельности колледжа являются:**

- подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

**Предметом деятельности колледжа является:**

- предоставление среднего профессионального образования;
- создание необходимых условий для интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

**Колледж осуществляет следующие виды деятельности:**

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена по направлениям подготовки (профессиям), установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.

Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией.

### 3.1 Содержание подготовки выпускников. Учебно-методические материалы.

При подготовке самообследования проведен анализ соответствия профессиональных образовательных программ дисциплин, учебной и производственной практик, а также профессиональных модулей и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям.

В колледже имеются в наличии и разработаны:

- Учебные планы, календарные графики
- Рабочие программы общеобразовательных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Программы практик
- Программы государственной итоговой аттестации.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 36 часов в неделю, включая все виды учебной нагрузки и практику. По МДК проводится текущий контроль в форме: практических занятий и итоговых контрольных работ по темам МДК. По каждому из междисциплинарных курсов проводится дифференцированный зачет или экзамен. По практикам проводятся дифференцированные зачеты.

Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом, реализуется в формах проектной деятельности, выполнения и защиты результатов самостоятельной работы обучающихся (расчетных и расчетно-графических работ, учебных проектов, рефератов и т.п.).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены либо за счет часов промежуточной аттестации, свободных от проведения экзаменов, либо за счет часов, выделенных на изучение дисциплины.

В соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации, каждая дисциплина и профессиональный модуль заканчивается видом аттестации: дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен. В 2025 г. 35 чел. прошли промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена: по компетенциям: «Технологии парикмахерского искусства», «Парикмахер».

В колледже все дисциплины рабочего учебного плана методически обеспечены: рабочими программами; комплектом контрольно-оценочных средств, методическими пособиями и указаниями для проведения практических занятий, раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими презентациями.

При реализации образовательных программ применяются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Все обучающиеся и педагогические работники колледжа активно пользуются образовательными ресурсами «Профобразование».

Программы государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа. Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В 2025 году Государственная итоговая аттестация по специальностям включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). По специальности «Технологии индустрии красоты» 11 чел., из них получили «5» - 4 чел., «4» - 4 чел., «3» - 2 чел. По профессии 21 чел., из них получили «5» - 18 чел., «4» - 3 чел.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется

Перечень кабинетов, лабораторий, учебных мастерских, указанных в рабочих учебных планах, соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Кабинеты, лаборатории имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса. Изучение учебного материала дисциплин проводится на основе рабочих учебных программ, разработанных преподавателями, мастерами производственного обучения колледжа. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин. Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям соответствует требованиям

Рабочие программы по всем видам практики составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы с социальными партнерами, где проходят практику обучающиеся колледжа. На основе рабочих программ практики составлены и разработаны индивидуальные задания для обучающихся на период прохождения практики. По итогам прохождения производственной практики студенты предоставляют отчеты, согласно разработанных и утвержденных методических указаний.

Для организации учебного процесса в колледже используются следующие виды учебных занятий: урок, лекции, комбинированные занятия, творческие занятия, семинары, практические занятия, различные виды практики, самостоятельные занятия обучающихся, факультативные занятия, консультации.

Преподаватели колледжа наряду с традиционными методами обучения используют технологии модульного, дифференцированного, практико-ориентированного обучения, информационные технологии, методы игрового, проблемного, исследовательского обучения, метод проектов; электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Рабочие учебные планы рассмотрены ЦМК и утверждены директором образовательного учреждения.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ разработаны адаптированные образовательная программа по профессиям профессионального обучения: парикмахер, в учебный план которых введены адаптационные дисциплины, созданы условия для социально-психолого-педагогического сопровождения данной категории обучающихся.

### **3.2 Качество подготовки специалистов**

Для получения полноценной картины успеваемости в колледже предусмотрены следующие формы контроля знаний: контрольные работы, промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации студентов регламентированы рабочими учебными планами по профессиям, специальностям и календарным графиком образовательного процесса.

В соответствии с единым планом контроля за учебно-воспитательным процессом администрацией колледжа ведется постоянная работа с педагогическим коллективом по выполнению решений педагогического совета, повышению качества обучения и воспитания обучающихся; ведению учебно-планирующей документации, выполнению педагогической нагрузки, календарно-тематического планирования.

На каждую дисциплину, модуль имеются программы, которые служат основой для разработки календарно-тематических планов преподавателей. Форма проведения экзаменов (письменная, устная и другая) устанавливается в начале соответствующего полугодия и доводится до сведения студентов. Экзаменационные билеты и задания для письменных работ утверждаются соответствующей цикловой методической комиссией. На каждую промежуточную аттестацию составляется и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе расписание экзаменов, которое доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за 2 недели до ее начала.

В ходе самообследования качество подготовки обучающихся оценивалось на основе контроля знаний, обучающихся по дисциплинам, модулям всех блоков учебного плана. В колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам, модулям проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ по дисциплинам, модулям. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты

рефератов и тестирования, в том числе с использованием ИКТ.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты, дифференциальные зачеты, защита курсовых проектов), проводятся комплексные междисциплинарные экзамены, комплексные курсовые работы. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются билеты, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, модулей, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

По профессиональным модулям в обязательном порядке проводятся экзамены (квалификационные) с целью контроля сформированности профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности. Для проведения экзаменов квалификационных создаются комиссии, председателем которой является работодатель.

### **Результаты внутреннего мониторинга качества знаний, обучающихся по программам СПО за 2025 г.**

Профессия/специальность	успеваемость	качество знаний
	%	%
	2025	2025
Парикмахер	100	80
Специалист индустрии красоты	100	87

Самообследование показало, что содержание рабочих учебных планов и УМК дисциплин, модулей обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Дисциплины, модули учебных планов обеспечены УМК и соответствующими источниками учебной информации. Постоянно совершенствуются комплекты материалов для текущей и итоговой аттестации обучающихся. Поставленные задачи по формированию профессионального уровня выпускников колледжем решаются успешно.

### **3.3 Организация проведения Государственной итоговой аттестации выпускников**

Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников СПО разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в колледже по специальностям, реализуемым в колледже в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и завершается выдачей документа об образовании и о квалификации – диплома о среднем профессиональном образовании.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной образовательной программе.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается ведущей цикловой комиссией для отдельной специальности и утверждается директором колледжа после ее обсуждения на заседании Педагогического совета образовательной организации.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками

"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

В документах государственной итоговой аттестации председатели комиссий отмечают качественную подготовку выпускников, сформированные у них профессиональные качества: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии. Кроме того, о качестве подготовки специалистов свидетельствуют анкеты, отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников колледжа, хорошее качество работы, отличные профессиональные навыки, дисциплинированность.

По результатам самообследования можно отметить, что сформирована структура подготовки специалистов, ориентированная на запросы регионального рынка труда. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием.

Качество подготовки квалифицированных рабочих отслеживается на разных уровнях:

- в колледже в ходе промежуточной и итоговой аттестаций;
- на предприятиях и в организациях, где студенты проходят производственную практику.

Завершившим обучение и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом установленного образца.

#### **4. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Подготовка квалифицированных кадров для предприятий Приморского края является одной из приоритетных задач колледжа. Решение этой задачи в условиях реализации федеральных образовательных стандартов нового поколения, обеспечения высокой конкурентоспособности выпускников на рынке труда возможно лишь при интеграции образовательного процесса колледжа и работодателя. Одним из эффективных способов такой интеграции является внедрение

механизмов частно-государственного партнерства, которые реализуются колледжем путем заключения договоров о сотрудничестве с работодателем по направлениям:

- организация производственной практики;
- организация учебной практики в условиях производства;
- организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;
- укрепление материально-технической базы колледжа;
- профориентационная работа;
- участие социальных партнеров в качестве экспертов в конкурсах профессионального мастерства, проводимых в колледже по всем профессиям.
- для трудоустройства выпускников проводится информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях развития рынка труда через:
  - использование баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников;
  - консультационную работу со студентами по вопросам законодательства в сфере труда и занятости;
  - участие в ярмарках вакансий;

В целях выявления уровня соответствия сформированности профессиональных компетенций выпускников требованиям работодателей государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Ежегодно специалисты ведущих предприятий города участвуют в государственной итоговой аттестации выпускников, проводят практические занятия для студентов на предприятиях, вносят предложения по повышению качества подготовки специалистов:

- ООО Профком г.Владивосток
- ИП Ронита Ю.И. г.Владивосток
- ИП Тройникова Н.А. г.Владивосток
- ИП Ли Сан Ир А.И. г.Владивосток
- ОАО «Приморье 64» г.Владивосток
- ИП Забытов С.С. г.Владивосток

Формирование социального партнерства – достаточно длительный и сложный процесс, зависящий от целого ряда субъективных и объективных причин: состояния экономики, социальной обстановки, готовности включаться в него со стороны муниципальных органов власти, а также желания и возможностей руководителей предприятий. В связи с этим в следующем году необходимо решить следующие задачи:

- продолжить работу по расширению сети социального партнерства;
- постоянно проводить мониторинг требований работодателей по содержанию подготовки рабочих кадров и специалистов;
- организация более широких возможностей для проведения учебной и производственной практики;
- постоянно отслеживать потребности рынка труда в кадрах;
- расширение образовательных услуг для работодателей-социальных партнеров;
- постоянная модернизация материально-технической базы;
- повышение профессионализма педагогических работников колледжа.

#### **4.1 Информация об образовательных программах среднего профессионального образования, согласованных с работодателями**

Коды профессий/специальностей среднего профессионального образования, по которым образовательные программы согласованы с работодателями	Наименование профессий/специальностей среднего профессионального образования, по которым образовательные программы согласованы с работодателями	Дата согласования образовательных программ	Информация о работодателе, согласовавшем образовательные программы (полное название предприятия/учреждения, юридический адрес, телефон)
43.02.17	Технологии индустрии керасоты	05.09.2023 г.	ООО Профком г. Владивосток, ул. Русская, 1 В. тел. 7 (423) 2-300-312

#### 4.2. Производственная практика

Организация практики в Колледже осуществляется в соответствии с: Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих АНО СПО Владивостокский колледж Парикмахерского искусства и дизайна. В целях реализации практической подготовки обучающихся в Колледже разработаны Программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью ППССЗ и ППКРС по реализуемым в колледже специальностям/профессиям. Во всех программах определены образовательные результаты. Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист). Все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная практика реализуется в учебных мастерских и лабораториях Колледжа, имеющих специальное оснащение. Производственная практика реализуется в профильных организациях, перечень которых указан ниже на основании договоров. Направление на производственную практику оформляется приказом директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Организация и руководство производственной практикой студентов осуществляется: от «Колледжа» – преподаватель спец. дисциплин, от предприятия – руководителем практики. В период прохождения производственной практики обучающимися ведется дневник практики. По результатам производственной практики обучающимися составляется отчет, который утверждается предприятием. В качестве приложения к дневнику студент оформляет графические, аудио, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Руководителями практики от предприятия и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций в период прохождения практики. Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы.

По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки. Производственная практика преддипломная организуется в Колледже для каждого обучающегося с учетом темы его выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена. В условиях динамично развивающегося рынка труда, одним из приоритетных направлений в деятельности Колледжа является развитие взаимодействия с профильными организациями. Основными задачами социального партнерства в колледже являлись:

- осуществление практико-ориентированного обучения;

- обеспечение непрерывного практического обучения студентов;
- выработка единых требований к компетентности специалиста и единые критерии контроля уровня подготовки;
- разработка методической документации для работы студентов по овладению профессиональными умениями.

Выпускники всех профессий и специальностей являются востребованными на рынке труда г. Владивостока и Приморского края. Договорные отношения с ведущими предприятиями города позволяют, прежде всего, скорректировать структуру приема студентов по профессиям, привлечь дополнительные средства на поддержание и развитие учебно-материальной базы производственной практики, решить вопросы по трудоустройству выпускников.

#### 4.3 Места проведения производственной практики по профессиям и специальностям:

№ п/п	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), обеспечивающего организацию производственной практики
1.	- Парикмахер - Специалист индустрии красоты	ООО Профком г.Владивосток ИП Ронита Ю.И. г.Владивосток ИП Тройникова Н.А. г.Владивосток ИП Ли Сан Ир А.И. г.Владивосток ОАО «Приморье 64» г.Владивосток ИП Забытов С.С. г.Владивосток

#### Учебно-производственная база производственного обучения (учебной практики)

№ п/п	Учебные мастерские, лаборатории	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС
1.	- Парикмахер - Специалист индустрии красоты	30 30 30	30 30 30

### 5. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

В колледже внедрена система мониторинга и контроля качества обучения, основными целями которой являются:

1. Достижение качественного уровня выпускников

2. Открытие новых профессий, специальностей. Развитие инфраструктуры колледжа, обеспечивающей благоприятную образовательную среду для развития инклюзивного образования.
3. Использование новых образовательных и информационных технологий в процессах управления и в образовательном процессе.
4. Повышение профессионального уровня преподавателей.
5. Оптимизация образовательного процесса с точки зрения минимизации использования ресурсов без ущерба качеству образования.
6. Повышение престижа образовательного учреждения.
7. Ориентация на удовлетворение требований работодателей

Оценка качества подготовки в Колледже осуществляется на основе: мониторинга результатов административного контроля знаний, умений, навыков; мониторинга результатов контроля знаний в ходе рубежного контроля (межсессионного); мониторинга результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации. мониторинга результатов ГИА.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным директором Колледжа. Оценка качества знаний студентов проводится по имеющимся фондам оценочных средств.

Содержание данных материалов соответствует требованиям ФГОС СПО. Применение оценочных средств, содержащих конкретизированные результаты и сформированные инфраструктурные листы, позволило более объективно оценить результаты освоения учебных программ студентами. По итогам 2 полугодия 2023–2024 учебного года обученность по программам подготовки специалистов среднего звена составила 80% (положительная динамика –0,1%), по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих –91,0% (положительная динамика –1%); число студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» по программам подготовки специалистов среднего звена составило 62,4% (положительная динамика –1,4%), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих –38,2% (положительная динамика –1%). По итогам 1 полугодия 2023–2024 учебного года обученность по программам подготовки специалистов среднего звена составила 98,2% (положительная динамика –0,6%), по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих – 93,1% (отрицательная динамика –0,3%); число студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» по программам подготовки специалистов среднего звена составило 52,1% (положительная динамика –0,5%), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих –36,2% (отрицательная динамика –1%). Анализ качества освоения учебных циклов показывает: –качество знаний по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ниже, чем по программам подготовки специалистов среднего звена: ППКРС –от 45,5% до 76,3%; ППССЗ –от 59,9% до 98,7%. Наименьший результат продемонстрирован при освоении общеобразовательного учебного цикла в программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих –48,5% и естественнонаучного цикла при освоении программ подготовки специалистов среднего звена – 59,3%. Наибольшие результаты продемонстрированы при освоении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин: ППКРС –73,5% и 76,2%, ППССЗ –82,3% и 97,7%. Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям показывает повышение качества знаний. При анализе выявлена положительная динамика успеваемости обучающихся от первого курса к выпускному. Это объясняется повышением мотивации обучающихся, повышением интереса и уровня ответственности к получаемой специальности. В соответствии с пунктом 5 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающийся, имеющий академически задолженности вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией. Согласно приказу,

установлены сроки ликвидации академических задолженностей. С неуспевающими студентами ведется систематическая работа.

Освоение основной профессиональной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА). В 2025 году государственную итоговую аттестацию успешно прошли все допущенные к ней студенты: 13 человек по ППКРС.

Выпускники АНО СПО «Владивостокский колледж Парикмахерского искусства и дизайна» успешно трудятся в различных областях сервиса и предпринимательства в Приморском крае и других регионах страны. Многие выпускники продолжают обучение в учреждениях профессионального образования разного уровня.

По результатам опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по заявленной образовательной программе - полученные знания и навыки студентов соответствуют требованиям по выполнению услуг в салонах по запросам потребителей.

Динамика качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов, полученные при самообследовании промежуточной и итоговой аттестации выпускников и отзывов экзаменационных комиссий, позволяющих оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Система воспитательной работы АНО СПО «Владивостокский колледж парикмахерского искусства» - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для социализации, самореализации и самосовершенствования личности будущего специалиста. Воспитательная работа в Колледже является составной частью учебно-воспитательной работы и является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива. Вся деятельность в течение 2025-2026 гг строилась в рамках реализации программы воспитания и социализации студентов колледжа, а также программы воспитания по специальности или профессии, календарного плана воспитательной работы. Исполнители программ – педагогический и студенческий коллектив. Программы помогли включить обучающихся в социально -значимую деятельность, развить способности, самосовершенствоваться. Основные направления программ: гражданско – патриотическое, профессионально – ориентирующее (развитие карьеры), спортивное и здоровье сберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно –творческое, бизнес – ориентирующее.

Основная цель: создание современных условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие конкурентоспособности выпускников на рынке труда, их эффективной личности самореализации. Во внеучебной и досуговой деятельности задействовано около 84% студентов колледжа (из них порядка 48% вне колледжа). Более половины студентов колледжа посещают тренажерный зал и фитнес –зал.

Положительную динамику работы воспитательной системы Колледжа подтверждает многочисленное участие студентов в мероприятиях различного уровня. Активно используется компьютерное сопровождение на всех мероприятиях: «Посвящение в первокурсники», «День знаний» и т.д.

Профессиональные конкурсы и семинары:

1. «Мини Мисс и Мистер Восток России» помощь и организация в проведении Всероссийского Регионального детского конкурса талантов
2. «Fashion Bitva» 2025 г.
3. «Владивостокские сезоны», помощь и организация модного показа в рамках Фестиваля культуры X Юбилейного Восточно-экономического форума

Студенты участвуют во всех мероприятиях, являются организаторами акций, конкурсов. Продолжается развитие сотрудничества с общественными и культурными организациями города в рамках духовно–нравственного и гражданско-патриотического воспитания. В течение 2025-26 гг в Колледже проводились мероприятия, посвященные антикоррупционной направленности. Формами морального поощрения являются: объявление благодарности, награждение благодарственным письмом.

В течение года проводились лекции, беседы, тренинги по профилактике табакокурения, алкоголизма, ПАВ.

Проводятся классные часы, с приглашением сотрудников различных служб, с показом видеофильмов. За 2025-26 год все студенты колледжа были охвачены профилактической работой.

Вопросы соблюдения и выполнения студентами Устава и правил внутреннего распорядка Колледжа, формирования культуры здорового образа жизни, профилактики вредных привычек в современных условиях рассматриваются в соответствии с Положением о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних и с целью формирования законопослушного поведения, стремления студентов к здоровому образу жизни, социальной адаптации и реабилитации студентов, находящихся в социально опасном положении, рассматриваются на заседаниях Совета профилактики. Проводится работа с родителями.

В течение учебного года проведены инструктажи, опросы, анкетирование по вопросам правовых знаний и законопослушного поведения, распространялись памятки среди студентов и родителей, беседы. Проведены дни гражданской обороны.

Воспитательная работа в Колледже направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего профессиональных.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

В образовательном процессе участвуют 10 педагогов, из них 2 штатных работника, 2 внутренних /6 внешних совместителей/. 6 преподавателей имеют высшее профессиональное образование и опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и 4 преподавателя имеют среднее профессиональное образование и опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, проходят стажировки в профильных организациях каждые 3 года, имеют специальность модельер-художник или 5 разряд по профессиям рабочих выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года. За отчетный период 50 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. Кадровая политика колледжа направлена на развитие инновационного потенциала педагогического коллектива. Как результат – 3 штатных педагогов имеют высшую квалификационную категорию (75%).

Средний возраст педагогических кадров 40 лет.

Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин в соответствии с установленными требованиями. По результатам опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы замечаний нет.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**

В колледже созданы необходимые условия для обучения студентов.

Образовательный процесс организован по адресам:

Приморский край, 690068 г. Владивосток, ул. Кирова-25 Е

Колледж на правах арендатора располагает помещениями общей площадью 324,2 кв.м.

В составе используемых помещений имеются 3 - учебных кабинетов, 1 - лаборатория, 1-открытое спортивное сооружение 1-учебный салон, 1-компьютерный класс, библиотека, административные и служебные помещения. Обучающиеся, преподаватели колледжа имеют возможность получать питание и медицинское обслуживание.

Помещения соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим.

Материально-техническое обеспечение колледжа позволяет вести подготовку специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, требований работодателей - заказчиков кадров. Учебные занятия проводятся в кабинетах и лабораториях, оснащенных современным мультимедийным оборудованием. Компьютерный парк объединен в единую сеть и имеет несколько выходов в Интернет.

За последние годы проведена большая работа по переоборудованию учебно-лабораторной базы, и учебного салона в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Использование современного технологического оборудования в образовательном процессе позволяет создать практико-ориентированную образовательную среду и готовить высокопрофессиональных специалистов в сфере услуг, конкурентоспособных на рынке труда.

Приоритетным направлением развития материально-технического обеспечения колледжа является развитие и оснащение специальностей информационным оборудованием. Обеспеченность компьютерной техникой составляет 5,2 единиц на 40 обучающихся приведенного контингента ( $20/3,83=5,2$ ).

Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов, учебного салона является удовлетворительным.

## **9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОЛЛЕДЖА.**

Основной целью информатизации колледжа является построение открытой образовательной среды, позволяющей каждому обучающемуся выбирать свою собственную траекторию обучения, т.е. коренным образом изменять технологию получения нового знания посредством более эффективной организации познавательной деятельности обучающихся на основе такого важного дидактического свойства компьютера, как индивидуализация учебного процесса.

Информатизация колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- Применение ИКТ в учебном процессе (образовательной и методической деятельности)
- Формирование электронных образовательных ресурсов колледжа;
- Инженерно-техническое сопровождение и программная поддержка материально-технической базы колледжа,

Анализ информационно-технического оснащения колледжа и уровень подготовки педагогического коллектива в области ИКТ, показал готовность колледжа к инновационным внедрениям ИКТ в образовательный процесс.

Использование ИКТ в учебном процессе:

- Внедрена автоматизированная информационная система 1С: «Бухгалтерия 8»;
- Разработаны учебно-методические комплексы и фонды оценочных средств по профессии и специальностям.
- Создана основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО и 1 программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 2 учебных планов прошли внутреннюю и внешнюю экспертизы.

Преподавателями разработаны 12 рабочих программ. Активно используются возможности ИКТ на занятиях общепрофессионального и профессионального цикла, более 60% занятий проходят с использованием мультимедийного оборудования;

Активно используется компьютерное сопровождение на всех мероприятиях: «Посвящение в первокурсники», «День знаний» и т.д.

Формирование ИКТ-компетентности преподавателей и обучающихся.

Преподаватели используют информационные технологии в своей профессиональной деятельности. Обучающиеся могут обратиться за помощью к преподавателю информатики по вопросам использования ИКТ.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей ОПОП.

За текущий год приобретено учебников на сумму более 5 тыс. рублей.

Библиотека осуществляет дифференцированное обслуживание студентов, педагогов и сотрудников колледжа. Библиотечно-информационное обеспечение в целом удовлетворительное и соответствует требованиям ФГОС СПО.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

По всем специальностям/профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП/ППКРС), которые состоят из следующей учебно-методической документации: рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, календарно-тематические планы, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств.

Учебные планы выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификации, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов. Продолжительность теоретического обучения, время на промежуточную аттестацию, итоговую государственную аттестацию, зимние и летние каникулы соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям.

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ по всем перечисленным специальностям/профессиям получили положительные экспертные заключения.

Преподаватели колледжа разрабатывают методические указания и методические рекомендации для самостоятельной работы по изучаемой дисциплине, методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, лекционные материалы, фонд оценочных средств, для контроля знаний.

Действующая в колледже система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям/профессиям.

Контроль знаний студентов включает общепринятые для учреждений среднего профессионального образования виды – текущий, промежуточный, итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам и профессиональным модулям проводится в соответствии с учебными планами. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде экзаменов, дифференцированных зачётов. Материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

В ходе проверки были выборочно оценены тестовые задания по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практики. Содержание тестов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество знаний студентов.

## **11. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.**

Все профессиональные образовательные программы обеспечены базами практик в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе долгосрочных, ежегодных и индивидуальных договоров. Рабочие программы всех видов практик рассмотрены на заседании предметно-цикловых комиссий, утверждены и согласованы с работодателями.

Организация, проведение и документационное обеспечение учебной, производственной практики основываются на приказе директора в соответствие с «Положением об организации и проведении учебной и производственной практики студентов», учебным планом, графиком учебного процесса, рабочими программами. Учебная практика (производственное обучение), производственная и преддипломная практика проводятся в Колледже при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика по профессии и специальности СПО: проводится как на собственной базе (ученический салон), а также на базовых

предприятиях на основе, двухсторонних договоров под руководством преподавателей, что позволяет адаптировать обучающихся к трудовой дисциплине предприятий, сформировать профессиональные компетенции.

Производственная практика по профессии и специальности проводилась в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. При наличии вакантных должностей студенты зачислялись на них в соответствии со ст. 59 ТК РФ. С момента зачисления на период практики в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, организации.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практик, согласно ОПОП СПО и ППКРС.

С целью определения уровня приобретаемых профессиональных компетенций на всем протяжении производственной практики осуществляется непосредственный контроль преподавателем, который ведет учет отработки программы каждым студентом, проверяет результаты выполнения индивидуальных ежедневных заданий, ведения дневников, посещаемости, дисциплины. Преподаватель вместе с внешним экспертом (работодателем) проводит промежуточный контроль в виде экзамена квалификационного по профессиональным модулям.

Выпускники частного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский колледж Парикмахерского искусства и дизайна» успешно трудятся в различных областях сервиса и предпринимательства в Приморском крае и других регионах страны. Многие выпускники продолжают обучение в учреждениях профессионального образования разного уровня.

На учете в службе занятости населения выпускники колледжа не числятся (таблица 7).

По результатам опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по заявленной образовательной программе - полученные знания и навыки студентов соответствуют требованиям по выполнению услуг в салонах по запросам потребителей.

Таблица 3

**Сведения о трудоустройстве выпускников 2025 года по состоянию на 01.04. 2026 г.**

№ п/п	Показатели	Кол-во человек	В т.ч. по профессиям
1	Всего выпускников	13	4
2	Трудоустроено всего	11	3
3	Поступило для дальнейшей учебы в образовательные учреждения всего, в т.ч.:		
4	Поступили ВУз	2	0
5	Декретный отпуск	0	0
6	Не трудоустроены	0	1
7	% трудоустройства по полученной профессии		92%

**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА на 10 апреля 2026 года

№ п/п	Показатели	
	<b>Образовательная деятельность</b>	
	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	3 человека
	По очной форме обучения	3 человека
	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	38 человек
	По очной форме обучения	38 человека
	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 программы
	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	10 человек
	Численность студентов (курсантов), зачисленных на второй курс на очную форму обучения, за отчетный период	8 человек