**частное профессиональное образовательное учреждение**

 **«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ КОЛЛЕДЖ Парикмахерского искусства и дизайна»**

 **Утверждаю**

 Директор ЧПОУ «ВКПИиД»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /Нефедова С.Н/

 «\_05\_» марта 2021 г.

 Отчёт рассмотрен на заседании педсовета

 «\_01\_» апреля 2021г.

 Протокол №9

  **Отчет по результатам**

**самообследования**

 **частного образовательного учреждения**

 **«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ колледж Парикмахерского искусства и дизайна»**

(наименование ОУ в соответствии с Уставом)

 

 ***ВЛАДИВОСТОК***

 ***2021 г.***

Содержание Стр.

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Введение. Состав комиссии по самообследованию..................................... 3

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. 4

2.Система управления образовательным процессом..................................... 5

3.Организация образовательного процесса................................... ......... .......7

4.Кадровое обеспечение образовательного процесса................................... 8

5.Материально-техническая база...................................................... .............8

6.Библиотечно-информационное обеспечение колледжа........................ ..... 9

7.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса..............10

8.Востребованность и трудоустройство выпускников..................................11

9.Качество подготовки.....................................................................................11

**2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Показатели деятельности ЧПОУ «ВКПИиД».............................. .................13

на 1 апреля 2019 года

**Введение**

 Самообследование в частном профессиональном учреждении «Владивостокский колледж Парикмахерского искусства и дизайна» (далее Колледж), проводилось в период с 1 марта 2021 г. по 2 апреля 2021 г. на основании приказа директора колледжа от 1 марта 2021 года № «О проведении самообследовании образовательной деятельности».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержание и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

При проведении самообследования комиссия использовала результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита и данных статистических отчетов.

Состав комиссии по самообследованию:

В состав комиссии по самообследованию вошли следующие сотрудники ЧПОУ «ВКПИиД»:

Председатель – Нефедова Светлана Николаевна, директор колледжа;

Зам. председателя – Картошкина Нина Григорьевна – заместитель директора по учебно-производственной работе.

Члены комиссии:

Лузина Ирина Викторовна – преподаватель спец. дисциплин, руководитель практического обучения;

Колесникова Марина Викторовна — преподаватель спец. дисциплин;

**1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

 Частное профессиональное образовательное учреждение «Владивостокский колледж Парикмахерского искусства и дизайна» является образовательным учреждением, реализующим основные образовательные программы среднего профессионального образования базового и повышенного уровня.

 Функции учредителя колледжа выполняет Нефедова Светлана Николаевна

 Юридический адрес колледжа: 690068 г. Владивосток, ул. Кирова-25 Е,

 Адрес электронной почты колледжа: college@stylistu.info

 Сайт колледжа: www.stylistu.info

Колледж зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации в Федеральной регистрационной службе от 19.05.2008г. Запись о некоммерческой организации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 27.05.2008 г. за основным государственным регистрационным номером 1082500001297.

 Директор колледжа — Нефедова Светлана Николаевна, почетный работник начального профессионального образования.

 Основной задачей организации колледжа является удовлетворение потребностей общества в квалифицированных кадрах среднего профессионального образования для предприятий и организаций Приморского края.

Образовательный процесс обеспечивает высококвалифицированный административный и педагогический персонал. В колледже работают почетные работники НПО, победители Международных конкурсов профессионального мастерства «Золотые ножницы».

 Визитной карточкой колледжа является организация инновационной работы в системе профессионального образования по специальности СПО Парикмахерское искусство.

 Частное профессиональное образовательное учреждение Владивостокский колледж Парикмахерского искусства и дизайна (ЧПОУ «ВКПИиД») имеет лицензию от 16.11.2016 года, серии 25Л01 № 0001455 регистрационный номер 384**,** выданную Департаментом образования и науки Приморского края на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам: среднее профессиональное образование; профессиональное обучение; дополнительное образование.; свидетельство о государственной аккредитации от 19 июня 2015 года, серии 25А01 №0000547 регистрационный номер № 122 выданное Департаментом образования и науки Приморского края.

Колледж является юридическим лицом, осуществляет правомочия юридического лица. Колледж поставлен на учет по месту нахождения в Межрайонной инспекцииФедеральной налоговой службы №12 по Приморскому краю (2543)**,** свидетельство от 25.09.2015 года, ИНН юридического лица 2536204049; ОГРН 1082500001297, КПП 254301001.

 Колледж готовит специалистов для организаций и предприятий г. Владивостока и Приморского края:

- СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

* Дополнительное образование: курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка;
* Профессиональное обучение: по профессии парикмахер.

 Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, иными федеральными законами и распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями органов государственной власти и местного самоуправления Приморского края, Уставом, а также локальными актами, утвержденными директором.

1. Устав ОУ:

дата регистрации: 27.05.2008 г. ОГРН 1082500001297, учетный номер 2514040287

1. Изменения и дополнения Устава ОУ:

дата регистрации: 13.08.2012 ОГРН 1082500001297, учетный номер 2514040287

дата регистрации: 26.06.2013 ОГРН 1082500001297, учетный номер 2514040287

дата регистрации: 21.07.2014 . ОГРН 1082500001297, учетный номер 2514040287

дата регистрации; 29.09.2015 ОГРН 1082500001297, учетный номер 2514040287

 Колледж имеет в своей структуре отделения, учебные кабинеты и лаборатории, учебный салон, структурные подразделения, реализующие основные и дополнительные профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального образования, дополнительного образования, профессиональное обучение.

 Колледж арендует в г. Владивостоке, ул. Кирова, 25-Е, в 17-ти этажном здании помещения общей площадью – 324,2 кв.м

 Договор аренды нежилого помещения №1 от 15 июля 2015г. г. Владивосток с индивидуальным предпринимателем Мигеркиным Алексеем Николаевичем. Срок действия договора в течение неопределенного срока.

 Заключен договор на оказание услуг питания с ООО «Палада-ДВ» в лице директора Габовой Д.И., действующий на основании Устава, договор пролонгирован.

 Учебное помещение, 690068, Владивосток, ул. Кирова, 25-Г. 6,1 кв.м.: медицинский кабинет.

 Колледж имеет статус юридического лица с момента государственной регистрации, обособленное имущество, самостоятельный баланс, печать со своим полным наименованием, текущие лицевые счета и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, ведет делопроизводство. Колледж, вправе заключать от своего имени договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судебных органах, включая третейские суды.

 Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

 Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» N273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, касающимися сферы образования, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным призом Минобрнауки от 14.06. 2013 No 464 (ред. от 22.01.2014), требованиями ФГОС СПО, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации,

департамента образования и науки Приморского края, собственным уставом, а также локальными актами, утвержденными директором.

**2.Система управления образовательным процессом**

 Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Структура управления позволяет реализовывать программы среднего

профессионального и дополнительного профессионального образования.

 В структуру колледжа входят: учредитель, попечительский совет, директор колледжа, общее собрание коллектива, педагогический совет, цикловая комиссия.

 Организация управления колледжа строится на принципах единоначалия. Общее руководство колледжем непосредственно осуществляет директор, в подчинении которого 2 заместителя: заместитель по учебно-производственной работе, управляющая колледжем.

 Педагогический совет определяет основные направления деятельности, перспективы развития, проводит анализ достигнутых результатов учебно-воспитательной и методической работы, рассматривает вопросы повышения квалификации работников, приема и выпуска обучающихся.

 Методическая работа в колледже рассматривается на педагогических советах, цикловой комиссии. Основными задачами методической работы являются обеспечение необходимых условий для профессиональной деятельности преподавателей, повышение уровня теоретических знаний, развитие их творческих способностей. Основными направлениями деятельности цикловой комиссии являются обеспечение реализации ФГОС СПО, разработка рабочих планов и программ учебных дисциплин, мониторинг качества подготовки студентов, внедрение новых технологий обучения.

 Руководством колледжа уделяется внимание состоянию локальной нормативно-правовой базы учебного заведения. В колледже разработаны локальные акты регламентируют общие вопросы деятельности образовательного учреждения, работу его структурных подразделений.

Делопроизводство организовано в соответствии с постановлением Администрации Приморского края от 21. 09. 2009 г. № 252-па и инструкции по оформлению документов, разработанной колледжем.

Хранение, выдача дипломов и приложений к ним соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 №1186.

Количество аккредитованных образовательных программ и количество образовательных программ, по которым выданы выпускникам документы государственного образца, совпадает.

**3.Организация образовательного процесса**

 Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий и образовательными программами для каждой специальности/профессии и формы получения образования, которые разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса.

Для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель при сроке обучения 1 год.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается

продолжительностью 45 минут. Занятия в колледже проводятся парами 1 час. 30 мин. (сдвоенные уроки), в одну смену. Перемены на отдых устанавливаются продолжительностью 10 минут. Для организации питания - 20 минут. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно не менее 2-х часов обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

70% учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек использованы на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования

предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

 Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением цикловой комиссии.

 Колледж является многоуровневым образовательным учреждением, осуществляющим обучение по программам среднего профессионального образования. В настоящее время структура образовательного процесса имеет следующий вид:

-Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС);

-Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (базовый уровень подготовки);

-Обучение по программам ДПО;

-Обучение по программам профессионального обучения.

.

Согласно лицензии, колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим

образовательным программам среднего профессионального образования (таблица 1):

 Таблица **Профессиональные образовательные программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | КОД | Специальность/профессии | Уровень подготовки | Квалификация | Срок обучения | Форма обучения |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** |
| 1 | 16437 | Парикмахер | Начальное – профессиональное обучение | Парикмахер | База 11 кл.- 10 м. | очное |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена** |
| 1 | 43.02.02 | Парикмахерское искусство (базовая подготовка) | Средне-профессиональное образование | Технолог | База 11 кл.- 1г10 м. | Очное |

 В ходе самообследования по указанным программам подтверждено наличие контингента, обучающихся на выпускном курсе.

Контингент обучающихся по формам обучения представлен в таблице 2.

 Таблица 2

**Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам**

**в ЧПОУ «ВКПИиД» на 01 апреля 2021года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | КОД | Профессия/специальность | Наименование квалификации | Очная Коммерческая подготовка | Всего | Очно-ЗаочнаяКоммерческая подготовка | Всего |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | Академ/отпуск |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих** |
| 1 | 16437 | парикмахер | парикмахер | 6 |  |  |  |  | 0 | 0 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена** |
| 1 | 42.02.02 | ПарикмахерскоеИскусство (базовая подготовка) | технолог | 3 | 6 |  | 1 |  | 0 | 0 |
|  |  |  | ИТОГО | 24 | 24 | 0 | 0 |

**4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В образовательном процессе участвуют 10 педагогов, из них 2 штатных работника, 2 внутренних /6 внешних совместителей/. 3 преподавателя имеют высшее профессиональное образование и опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и 3 преподавателя имеют среднее профессиональное образование и опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, проходят стажировки в профильных организациях каждые 3 года, имеют специальность модельер-художник или 5 разряд по профессиям рабочих выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года. За отчетный период 50 % педагогов

прошли курсы повышения квалификации. Кадровая политика колледжа направлена на развитие инновационного потенциала педагогического коллектива. Как результат –3 штатных педагогов имеют высшую квалификационную категорию (75%)

Средний возраст педагогических кадров 38 лет.

Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами,

обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин в соответствии с установленными требованиями.

**5.Материально-техническая база**

 В колледже созданы необходимые условия для обучения студентов. Образовательный процесс организован по адресам:

 690002 Приморский край, 690068 г. Владивосток, ул. Кирова-25 Е

 Колледж на правах арендатора располагает помещениями общей площадью 324,2 кв.м.

 В составе используемых помещений имеются 3 - учебных кабинетов, 1 - лаборатория, 1-открытое спортивное сооружение 1-учебный салон, 1-компьютерный класс, библиотека, административные и служебные помещения. Обучающиеся, преподаватели колледжа имеют

возможность получать питание и медицинское обслуживание.

Помещения соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим.

 Материально-техническое обеспечение колледжа позволяет вести подготовку специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, требований работодателей - заказчиков кадров. Учебные занятия проводятся в кабинетах и лабораториях, оснащенных современным мультимедийным оборудованием. Компьютерный парк объединен в единую сеть и имеет несколько выходов в Интернет.

 За последние годы проведена большая работа по переоборудованию учебно-лабораторной базы, и учебного салона в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

 Использование современного технологического оборудования в образовательном процессе позволяет создать практико-ориентированную образовательную среду и готовить высокопрофессиональных специалистов в сфере услуг, конкурентоспособных на рынке труда.

Приоритетным направлением развития материально-технического обеспечения колледжа является развитие и оснащение специальностей информационным оборудованием. Обеспеченность

компьютерной техникой составляет 5,2 единиц на 50 обучающихся приведенного контингента (20/3,83=5,2).

Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов, учебного салона является удовлетворительным.

**6.Библиотечно-информационное обеспечение колледжа**

Основной целью информатизации колледжа является построение открытой образовательной среды, позволяющей каждому обучающемуся выбирать свою собственную траекторию обучения, т.е. коренным образом изменять технологию получения нового знания посредством более эффективной организации познавательной деятельности обучающихся на

основе такого важного дидактического свойства компьютера, как индивидуализация учебного процесса.

 Информатизация колледжа осуществляется по следующим направлениям:

-Применение ИКТ в учебном процессе (образовательной и методической деятельности)

-Формирование электронных образовательных ресурсов колледжа;

-Инженерно-техническое сопровождение и программная поддержка материально-технической базы колледжа,

 Анализ информационно-технического оснащения колледжа и уровень подготовки педагогического коллектива в области ИКТ, показал готовность колледжа к инновационным внедрениям ИКТ в образовательный процесс.

Использование ИКТ в учебном процессе:

-Внедрена автоматизированная информационная система 1С: «Бухгалтерия 8»;

-Разработаны учебно-методические комплексы и фонды оценочных средств по профессии и специальностям.

 -Созданы основные профессиональные образовательные программы

по двум специальностям СПО и 1 программе подготовки

квалифицированных рабочих, служащих;2 учебных планов прошли внутреннюю и внешнюю экспертизы. Преподавателями разработаны 12 рабочих программ. Активно используются возможности ИКТ на занятиях общепрофессионального и профессионального цикла, более 60% занятий проходят с использование мультимедийного оборудования;

Активно используется компьютерное сопровождение на всех внутриколледжных мероприятиях: «Посвящение в первокурсники», «День знаний» и т.д.

Профессиональные конкурсы и семинары: «Стиль моды», Страсть к цвету, Страсть к блондинкам.

 Формирование ИКТ-компетентности преподавателей и обучающихся

Преподаватели используют информационные технологии в своей профессиональной деятельности.

В колледже работает класс открытого доступа в Интернет (кабинет N3).

Обучающиеся могут обратиться за помощью к преподавателю информатики по вопросам использования ИКТ.

 Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей ОПОП.

 За текущий год приобретено учебников на сумму более12 тыс. рублей,

Библиотека осуществляет дифференцированное обслуживание студентов, педагогов и сотрудников колледжа. Библиотечно- информационное

обеспечение в целом удовлетворительное и соответствует требованиям ФГОС СПО.

**7.Учебно-методическое обеспечение колледжа**

По всем специальностям/профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП/ППКРС), которые состоят из следующей учебно-методической документации: рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, календарно-тематические планы, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных

модулей и всех видов практик, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств.

 Учебные планы выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификации, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов. Продолжительность теоретического обучения, время на промежуточную аттестацию, итоговую государственную аттестацию, зимние и летние каникулы соответствуют

требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям.

 Учебные планы основных профессиональных образовательных программ по всем перечисленным специальностям/профессиям получили положительные экспертные заключения.

Преподаватели колледжа разрабатывают методические указания и методические рекомендации для самостоятельной работы по изучаемой дисциплине, методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, лекционные материалы, фонд оценочных средств, для контроля знаний.

 Действующая в колледже система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям/профессиям.

 Контроль знаний студентов включает общепринятые для учреждений среднего профессионального образования виды – текущий, промежуточный, итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам и профессиональным модулям проводится в соответствии с учебными планами. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде экзаменов, дифференцированных зачётов. Материалы для промежуточной аттестации

рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно- производственной работе. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

 В ходе проверки были выборочно оценены тестовые задания по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практики. Содержание тестов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество знаний студентов.

**8.Востребованность и трудоустройство выпускников**

 Все профессиональные образовательные программы обеспечены базами практик в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе долгосрочных, ежегодных и индивидуальных договоров. Рабочие программы всех видов практик рассмотрены на заседании предметно-цикловых комиссий, утверждены и согласованны с работодателями.

 Организация, проведение и документационное обеспечение учебной, производственной практики основываются на приказе директора в соответствие с «Положением об организации и проведении учебной и производственной практики студентов», учебным планом, графиком

учебного процесса, рабочими программами. Учебная практика (производственное обучение), производственная и преддипломная практика проводятся в Колледже при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика по профессии и специальности СПО: проводится как на собственной базе (ученический салон), а также на базовых предприятиях на основе, двухсторонних договоров под руководством преподавателей, что позволяет адаптировать обучающихся к трудовой дисциплине предприятий, сформировать профессиональные компетенции.

Производственная практика по профессии и специальности проводилась в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. При наличии вакантных должностей студенты зачислялись на них в соответствие со ст. 59 ТК РФ. С момента зачисления на период практики в качестве практикантов на рабочие места, на них

распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, организации.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практик, согласно ОПОП СПО и ППКРС.

 С целью определения уровня приобретаемых профессиональных компетенций на всем протяжении производственной практики осуществляется непосредственный контроль преподавателем, который ведет учет отработки программы каждым студентом, проверяет результаты выполнения индивидуальных ежедневных заданий, ведения дневников, посещаемости, дисциплины. Преподаватель вместе с внешнем экспертом (работодателем) проводит промежуточный контроль в виде экзамена квалификационного по профессиональным модулям.

**9.Качество подготовки**

 В колледже ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов.

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности, ориентирован на:

-непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда;

-повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала колледжа;

-непрерывное улучшение качества контроля за общими и профессиональными компетенциями студентов на базе современных педагогических технологий;

-развитие корпоративной культуры колледжа;

-совершенствование системы управления колледжем на основе современных методов менеджмента;

-соответствия индивидуальных достижений обучающихся поэтапным требованиям ОПОП;

-для своевременной диагностики и устранения проблем

 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

-оценка уровня освоения дисциплин;

-оценка компетенций обучающихся.

По окончании основной профессиональной образовательной программы проводится государственная итоговая аттестация выпускников, которая включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной

квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

По специальности/профессии имеются программы государственной итоговой аттестации. По завершении ГИА председатели государственной аттестационной комиссии представляют отчёты о работе. В отчётах отмечается, что выпускники колледжа имеют хорошие теоретические знания, владеют практическими навыками. Недостатки, отмеченные в

отчётах, устраняются в процессе дальнейшей работы.

 Таблица 4

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессия/специальности** | **Группа****N** | **Кол-во****человек** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **Ср.****балл** | **Качество****знаний %** |
| Парикмахерское искусство43.01.02. | П-311 |  5 | 4 | 1 | 0 | 4,8 | 100,0% |
| Парикмахерское искусство43.02.02. | Т-812(базовая подготовка) |  8 | 2 | 5 | 1 | 4,1 | 100,0% |

 Таблица 5

  **Результаты государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессия/специальности** | **Группа****N** | **Кол-во****человек** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **Ср.****балл** | **Качество****знаний %** |
| Парикмахерское искусство43.01.02. | П-311 | 5 | 4 | 1 | - | 4,8 | 100,0% |
| Парикмахерское искусство43.02.02. | Т-812(базовая подготовка) | 8 | 2 | 5 | 1 | 4,1 | 100,00% |

 Таблица 6

  **Результаты государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессия/специальности** | **Всего выпускников** | **Всего получили дипломы** | **Из них с отличием** | **Свидетельства** | **Справкии пониженные разряды** | **Повышенные разряды** | **Установочные разряды** |
| Парикмахер43.01.02. | 5 | 5 | 1 | - | - | - | 5 |
| Парикмахерское искусство43.02.02. | 8 | 8 | 2 | - | - | - | 8 |
| ИТОГО | 13 | 13 | \3 | - | - | - | - |

 Выпускники частного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский колледж Парикмахерского искусства и дизайна» успешно трудятся в различных областях сервиса и предпринимательства в Приморском крае и других регионах страны. Многие выпускники продолжают обучение в учреждениях профессионального образования разного уровня.

 На учете в службе занятости населения выпускники колледжа не числятся (таблица 7).

 Таблица 7

**Сведения о трудоустройстве выпускников 2019 года**

**по состоянию на 01.04. 2020 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Кол-во****человек** | **В т.ч. по профессиям** |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Всего выпускников | 13 | 13 |
| 2 | Трудоустроено всего | 13 | 13 |
| 3 | Поступило для дальнейшей учебы вобразовательные учреждения всего, вт.ч.: | 0 |  |
|  | Поступили в ССУз | 0 |  |
|  | Поступили ВУз | 0 |  |
| 4 | Призваны в РА | 0 |  |
| 5 | Декретный отпуск | 0 |  |
| 6 | Не трудоустроены | 0 |  |
| 7 | Стоят на учете в ГСЗН | 0 |  |
| 8 | % трудоустройства по полученнойпрофессии | 100,0% |  |

**II**

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА на 01 апреля 2021 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели |  |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: |  6 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения |  6 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения |  0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения |  0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: |  18 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения |  18 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения |  0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения |  0 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования |  3 программы |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период |  19 человек |
| 1.5 | Утратил силу |  |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников |  12 человек /95% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) |  0 человек/ 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов |  0 человек/ 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников |  10 человек/ 71,4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников |  7человек/ 70% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  5 человек/ 50% |
| 1.11.1 | Высшая |  4 человек/ 40% |
| 1.11.2 | Первая |  1 человек/ 10% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников |  5 человек/ 50% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников |  0 человек/ 0% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)[\*](#sub_311) |  0 человек |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) |  4,908тыс. руб |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника |  0,545 тыс. руб |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника |  0,575 тыс. руб |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации |  0,27% |
| **3.** | **Инфраструктура** |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) |  18,4кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) |  1 единица |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях |  0 человек/0% |
| **4.** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** |  |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) |  0 человек/0% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе |  0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |  0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |  0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |  0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |  0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |  0 единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе |  0 человек |
| 4.1.3 | по очной форме обучения |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |  0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |  0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |  0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе |  О человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения |  0человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |  0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |  0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |  0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе |  0 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |  0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |  0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |  0 человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе |  О человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |  0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |  0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |  0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |  0 человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации  |  0 человек/ 0% |